

DYSLEKSINYTT

for APRIL og MAI 2023

Ønsker du teksten opplest? Prøv med app'en «Prizmo Go» på mobilen din.

Hvordan utreder vi for dysleksi?

Lillås skole har de siste årene jobbet mye med både metoder for leseopplæring og rutiner rundt kartlegging for å identifisere dysleksi så tidlig som mulig.

I 1. klasse møter elevene Stenbråten metoden i leseopplæringen sin. Denne metoden gjør at vi allerede i 1. klasse ser hvilke elever som strever med de ulike lydene i språket. Vi følger disse elevene tett opp de neste årene.

Når elevene kommer til 3. klasse kan vi utrede for dysleksi ved å bruke en kartlegging som heter LOGOS. Dette verktøyet må man ha lisens for å bruke, men vi er flere på Lillås som har dette, i tillegg til at PPT hjelper oss med dette arbeidet.

Skolen gjennomfører årlige kartlegging av alle elevenes leseutvikling med Ordkjedetest og S40 for å oppdage elever som strever med lesingen sin. Dersom elever skårer under bekymringsgrense vil vi ta kontakt med dere foresatte og foreslå lesekurs. Etter disse kursene vil vi kartlegge på nytt. Ser vi fortsatt at eleven ikke har den utviklingen vi ønsker så ønsker vi å drøfte med dere foresatte om det kan være hensiktsmessig å gjennomføre en LOGOS-kartlegging.

Vanlige styrker hos dyslektikere:

- Gode på problemløsning
- Tenker utenfor boksen
- Nysgjerrige
- Utholdende
- Intuitive
- Sterke visuelt
- Tenker raskt
- Har mange ideer



Skrevet av:

Eirill Ulvahaug & Rikard Demer

Månedens tips:

Hva er spesifikke språkvansker?

Se videoen «*spesifikke språkvansker og psykososiale utfordringer*» på YouTube:

