

Bekymringsfullt
fravær

Informasjon til foresatte



2019

Hortenskolen

Hva er bekymringsfullt fravær?

I Hortenskolen regnes fravær som bekymringsfullt når en elev:

- Har ugyldig fravær mer enn 1 gang
- Har hyppig fravær grunnet diffuse plager, f.eks. mer enn 3 enkeltdager i løpet av 1 måned
- Har gyldig fravær som overstiger 10 dager i løpet av semesteret
- Kommer for seint mer enn 3 ganger i løpet av 1 måned
- Forlater undervisningen gjentatte ganger uten å komme tilbake i timen
- Når en foresatt melder om stadig strev for å få eleven på skolen eller at eleven opplever sterkt ubehag relatert til skole

Samarbeid er viktig

Ofte begynner bekymringsfullt fravær i det små, med fravær i enkelttimer eller enkelte dager. Foresatte ser barnet sitt i andre sammenhenger enn skolen. Den kunnskapen det gir, vil være vesentlig i arbeidet med å avdekke årsaker og finne tiltak. Stort skolefravær kan gi en opplevelse av fortvilelse og frustrasjon for alle involverte. Positive forventninger til hverandre i en slik prosess vil være til stor hjelp i samarbeidet. Skole og hjem er fullstendig avhengig av hverandre i arbeidet med å øke tilstedeværelsen på skolen. Det kan være krevende for alle parter, og skole og hjem har ulike roller å ivareta. Sjansen for å lykkes øker sterkt ved godt samarbeid.

Mulige årsaker

Det er ofte flere årsaker til at enkelte elever utvikler bekymringsfullt fravær, og problematikken er ofte sammensatt. Når en elev har bekymringsfullt fravær, er det et tegn på at noe er vanskelig. Det er viktig å se bak tegnene og finne ut hva som er med på å opprettholde fraværet.



Tips til deg som foresatt

Tipsene er laget med utgangspunkt i

(<https://utdanningsforskning.no/artikler/ti-rad-mot-skolevegring/>)

1. Snakk med barnet/ungdommen din om fraværsituasjonen. Prøv å være konkret og sett av god tid
2. Kontakt skolen så fort som mulig. Det er viktig å starte samarbeidet så tidlig som mulig

3. Dersom barnet/ungdommen forteller om vage fysiske plager, kan det være tegn på at noe er vanskelig. Gjør avtale med barnet/ungdommen om å gå på skolen, men at det er mulig å gå hjem om det ikke blir bedre. Husk da å gi læreren beskjed om avtalen. Jo lengre en elev er borte, jo større blir terskelen for å komme tilbake på skolen.
4. Ikke gjør det attraktivt å være hjemme når det er skole. Legg opp dagen mest mulig lik skolehverdagen. Baking, spilling og andre hyggelige aktiviteter bør legges etter at skoledagen er over. Legg til rette for positive aktiviteter, gjerne sammen med venner utenom skoletid
5. Oppretthold en normal hverdag så langt det er mulig. Det er viktig å gjøre seg klar hver dag til en ny skoledag. Om barnet/ungdommen likevel blir hjemme, er det viktig å få barnet/ungdommen til å gjøre skolearbeid og følge klassens arbeidsplaner
6. Å fastholde gode rutiner for når man sover og spiser er svært viktig for at døgnrytmen og tilbakeføringen til skolen skal gå lettere. Bruken av mobiltelefon, nettbrett, data og spill bør reguleres. Tilgangen til disse enhetene bør fjernes før leggetid
7. Hvis eleven skal få tillit til at de voksne tar ansvar og håndterer saken, hjelper det at de voksne viser at de har tillit til hverandre. Skolen og foresatte bør fremsnakke hverandre. Eventuelle uenigheter tas opp tidlig for å finne frem til gode løsninger
8. Årsakene til stort fravær er ofte sammensatte og krever tett samarbeid mellom alle involverte. Snakk med barnet/ungdommen om at et tett og trygt samarbeid med skolen skal bidra til gode løsninger