

## Referat 22.11.2021

Til stede: Eva, Cecilie, Camilla, Christoffer, Line, Morten, Debra, Erik, Iselin, Miriam, Thomas

Marit, Gisle og Hege (Granly admin)

Forfall: Thomas, Marit

### **1. Velkommen til nytt FAU m/Rektor**

SFO orienterer

Hege L. (SFO) orienterer om SFOs aktivitet og organisering. Delt på trinn (videreført etter korona). Skaper trygghet for de lavere trinnene. Aktiviteter har forsøksvis noe progresjon, spesielt for 1. trinn, 2. trinn kafévirksomhet (lek), 3. trinn spikking, lavvo og andre aktiviteter på onsdager og fredager (varm mat fredager). FAU har etterspurt mer informasjon om aktivitetene på SFO. SFO ønsker å formidle mer visuelt ut (Facebook f.eks.). FAU har etterspurt mer informasjon om aktiviteter i forkant av ferieskjemaet til SFO. SFO skal forsøke, men med forbehold om ressurser. Noe frafall fra SFO som en konsekvens av korona, som igjen har økonomiske konsekvenser. Sammensatt, pris, lenger skoledag, gågrupper og foresatte med hjemmekontor. De korte SFO-dagene medfører ofte selvgående aktiviteter. Lite gymsalen pga få ressurser. Mange vil ut å spille fotball. FAU tar opp skjermtid på SFO. Under kohort-organiseringen ble det mye iPad-bruk og filmtid. SFO har fortsatt med skjerm under spisingen på SFO som distraherer noen i spisingen.

### **2. Gjennomgang av saker fra SMU**

Rektor informerer fra Skolemiljøutvalget

Læringsmiljøprosjektet har et fokus hvor elevene skal melde saker knyttet til uteområdet – fra smått til stort. Flere vakter på fotballbanen, og andre saker som angår elevenes hverdag. Sykkelparkering og vandalisme. Refleksbruk. Undergangen. Busstopp på Borre. Konkrete forslag til aktiviteter i friminuttene. Trivselsledere-ordningen er i gang igjen. Fokus på trafikkforsering, å være en myk trafikant. Noen elever går over veien, og benytter ikke overgangen eller undergangen. Fagfornyelsen. Læringsmiljøprosjektet har handlet om å skape trygge og gode klasser med godt klassemiljø. Gode overganger. Hovedfokus på lesing på Granly. Varierte resultater på skolen, så det jobbes det med på alle trinn. Ny opplæringslov.

### **3. Kommunikasjon**

Ulik grad av kommunikasjon fra klasse til klasse ut til foresatte. FB-grupper egnet for noen klasser, ukesbrev i andre. Litt innsyn er ønsket fra foresatte. Skooler kan også benyttes til deling av bilder. En klasse på 3. trinn lager avis. Ranselpost benyttes i andre grupper. Klasselister bør sendes ut medio september. Rektor skal påse at dette skjer i alle klasser.

### **4. Utestående medlemmer/roller**

Leder Eva har forsøkt å rekruttere flere fra enkelte trinn, 4. trinn er også representert, savner en til på 5. trinn. Eva etterspør oppdaterte lister med foresattekontakter.

## **5. Status økonomi**

Utgikk.

## **6. 17. mai**

En 17. mai-komite må nedsettes. Det er 3. og 4. trinn har ansvar i 2022. FAU-chat for 17. mai-komiteen. Eva tar initiativ til opprettelsen av chatten. Møte i januar.

## **7. Status klatrepark**

Christian Hovden holder i dette prosjektet, men intet nytt å melde i denne saken. FAU diskuterte muligheten for å nedskalere ambisjonene for klatreparken. Kan det være mulig å kjøpe inn flere klatre- og aktivitetsapparater som kan klassifiseres som en klatrepark? Leder Eva sjekker med Christian.

## **8. Eventuelt**

### **Høytlesing**

FAU etterspør muligheten for høytlesing under matpausen i skoletida. Granly svarer at årsaken er at læreren ofte må prate med elever under spisingen for oppfølging. FAU nevner muligheten for å benytte Saniteten til høytlesingen.

### **Digitale læremidler og informasjon om lekser**

En konkret tilbakemelding fra en foresatt på 7. trinn etterlyser mer støtte til foresatte når de skal bistå med lekser. Fagfornyelsen har ført til en periode uten lærebøker, men dette kommer på plass neste skoleår når nye og oppdaterte lærebøker er på plass. Rektor noterer seg at mange foresatte etterspør mer hjelp til selvhjelp med hjemmearbeidet.

### **Lekser**

Lillås skole har leksefri skole etter politisk vedtak, rapport foreligger. Mulig Hortenskolen blir leksefri fra høst 2022, men avventer høring av ny opplæringslov.

### **Praktiske fag**

Diskusjon om grad av praktiske fag i skolehverdagen. FAU etterspør en oversikt over hvilke trinn, hvilke grupper og hvilke ressurser skolen har mht praktiske fag (eksempelvis keramikk, sløyd og generelle KH-ferdigheter. Rektor vil informere om skolens plan for praktiske fag neste gang.

### **Dusjing**

Fjerde trinn starter med dusjing i svømmehallen, mens femte trinn starter med dusjing på skolen. Skolen jobber med atferd og oppførsel knyttet til personlig hygiene og dusjing. Oppsyn i svømmehallen fungerer godt inneværende skoleår.