



Kompetanseplan for Hortensbarnehagen 2023 - 2025

«Sammen for en bærekraftig oppvekst»

Innholdsfortegnelse

Innledning 3

Lov, forskrifter og planer som kompetanseplanen bygger på 5

Mål for kompetanseutvikling i Hortensbarnehagen 2022-2025..... 5

Kompetanseplan for kommunalområdet oppvekst..... 6

Handlingsplan for Hortensbarnehagen 2022-2025 7

Regional ordning for kompetanseutvikling og Kompetanseløftet for inkluderende praksis..... 9

Kompetansetiltak 10

Videotek 16

Innledning

Horten kommune er opptatt av at kommunen skal være en dynamisk organisasjon som er i kontinuerlig utvikling. For å få dette til må det satses på ulike kompetanseutviklingstiltak. Denne planen skal være med på å gi retning for arbeidet med kompetanseutvikling. I enhetenes kompetanseplaner skal tiltak konkretiseres etter en behovskartlegging. Dette vil styrke den politiske og administrative ledelsens oversikt, og gir informasjon om arbeidet med kompetanseutvikling i kommunen og i Hortensbarnehagen. Kompetanseplanene skal synliggjøre kompetansebehovet fremover og beskrive hva som bør gjøres for å skaffe den nødvendige kompetansen. Barnehagen skal være en lærende organisasjon, hvor personalets faglige og personlige kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, læring og danning. Kunnskap om barns utvikling og læringsstrategier er avgjørende for å kunne drive en pedagogisk virksomhet som gir alle barn gode leke-, læring og utviklingsmuligheter.

Et kompetent pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet. Barnehagen skal være et sted der de ansatte har mulighet til å utvikle seg faglig, både individuelt og i et felleskap. Ansatte skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. Dette krever en kompetent og utviklingsorientert barnehageledelse.

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk. Eier må sikre at styrere og pedagogiske ledere har god kompetanse til å utøve sitt ansvar for den pedagogiske ledelsen, og at kompetanseutviklingstiltak retter seg mot alle grupper av ansatte i barnehagen.

Styrer er gitt det daglige ansvaret, pedagogisk, personalmessig og administrativt. Styrer skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse.

Pedagogisk leder er gitt ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske lederen skal veilede kollegaer og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet.

Kompetanseplanen er langsiktig og dynamisk. Endringer i personalets sammensetning, pedagogiske målsettinger og nye erfaringer medfører behov for tilpasninger, og planen skal derfor evalueres og tiltakene rulleres hvert år.

Målet med planen er å sikre at:

- Hortensbarnehagen gir et kvalitetsmessig godt tilbud som dekker barn og foresattes behov
- alle barn får et likeverdig barnehagetilbud med høy faglig kvalitet
- kompetanseutviklingen skjer i tråd med rammeplan, sentrale føringer, handlingsplan og felles prosjekter i Hortensbarnehagen
- kommunen rekrutterer og beholder de ansattes kompetanse i barnehagene
- barnehagene utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling
- det gis kompetanseheving for alle grupper ansatte i kommunale og private barnehager
- at lokal- og nasjonale strategier blir sett i sammenheng

Horten kommune oppfordrer og tilrettelegger for at alle ansatte skal kunne ta etter- og videreutdanning. Regional ordning for kompetanseutvikling og Utdanningsdirektoratet tildeler barnehagene kompetansemidler etter søknad.

Hortensbarnehagen har målsettinger om at:

- Alle styrere har styrerutdanning eller mastergrad
- Øke andelen barnehagelærere
- Øke andelen barnehagelærere med barnehagefaglig mastergrad
- Øke andelen barne- og ungdomsarbeidere
- Øke andelen ansatte med annen barnehagefaglig grunnkompetanse
- Øke andelen ansatte med spesialpedagogisk utdanning

Lov, forskrifter og planer som kompetanseplanen bygger på

- Barnehageloven med forskrift om rammeplan for barnehagen
- Barnehagen for en ny tid. Nasjonal barnehagestrategi mot 2030.
- Kommuneplan og overordnet kompetanseplan for Horten kommune
- Kompetanseplan for kommunalområdet Oppvekst
- Handlingsplan for Hortensbarnehagen 2022-2025
- Handlingsveileder for et psykososialt barnehagemiljø 2022-2025
- Stortingsmelding 6 – «Tett på- tidlig innsats og inkluderende felleskap i barnehage, skole og SFO»

Mål for kompetanseutvikling i Hortensbarnehagen 2022-2025

Mål

- **Hortensbarnehagen er en lærende organisasjon**
- **Hortensbarnehagen fremmer inkluderende leke- og læringsmiljøer**

Hortensbarnehagen er en lærende organisasjon

I denne sammenheng henger begrepet lærende organisasjon sammen med personalets læring og utvikling. Barnehagen som en lærende organisasjon baserer seg på en sosiokulturell læringsforståelse av utvikling og læring, hvor utvikling av kunnskap og kompetanse i stor grad knyttes til kollektive prosesser og til kulturelle kontekster. I en lærende organisasjon kreves arbeidsformer som innebærer erfaringer gjennom deltagelse, etisk refleksjon over egen og andres praksis, og faglig oppdatering (Gotvassli & Vannebo, 2016).

Kompetansetiltakene skal være *barnehagebaserte*, som betyr at tiltakene må involvere hele personalet og baseres på barnehagens reelle behov for utvikling. Barnehagens behov må analyseres, vurderes og dokumenteres. Barnehagebaserte tiltak kan være kollegaveiledning/gruppeveiledning, lærende nettverk på tvers av barnehager, refleksjon over pedagogisk dokumentasjon, utvikling av ulike observasjonsmetoder, lese felles faglitteratur, kurs og foredrag med ny relevant forskning mm. Å legge til rette for kollektiv refleksjon, veiledning og ferdighetstrening kan gjøre ansatte i bedre stand til å imøtekomme barnets behov for omsorg, lek, læring og dannelse. Barnehagebasert kompetanseutvikling forutsetter kollektiv utvikling av barnehagens pedagogiske praksis. Dersom endring og utvikling kun skjer på individuelt nivå, vil ikke barnehagens kollektive praksis endre og utvikle seg.

Hortensbarnehagen fremmer et inkluderende leke- og læringsmiljøer

Barnehagen skal fremme et inkluderende leke- og læringsmiljø som gir grunnlag for allsidig utvikling og et godt fundament for livsmestring og helse. Leke- og læringsmiljøet i barnehagen kan defineres som de fysiske og psykiske forholdene som har betydning for barns lek, læring, sosial tilhørighet, helse og trivsel. Et inkluderende leke- og læringsmiljø handler om at alle barn har en opplevelse av å høre til, ha en betydningsfull plass i fellesskapet og opplever å få medvirke i sin egen hverdag. Dette er med på å bidra til at barnehagen blir et trygt sted å være for barn, hvor demokrati, likestilling, likeverd og mangfold fremmes, samt en arena som forebygger alle former for mobbing og krenkelser. Den viktigste faktoren av betydning er at den voksne inngår i trygge og gode relasjoner til barnet, har kompetanse og kunnskap om fagdidaktikk og pedagogisk ledelse.

Digitale verktøy er en del av barns leke- og læringsmiljø. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, læring, skaperglede, utforskning og kreativ skapende bruk sammen med personalet. Samtidig skal digitale verktøy benyttes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier (Kunnskapsdepartementet, 2017). Det er utarbeidet en egen plan for barnehagens digitale praksis i Hortensbarnehagen. Prioriterte kompetansetiltak for barnehageåret 23/24 finnes i kompetanseplan for Hortensbarnehagen.

Kompetanseplan for kommunalområdet oppvekst

Kompetanseplanen beskriver kompetansekrav i henhold til lov og forskrift, samt ønsket kompetanse i Oppvekst som helhet. Planen gir føringer for rekruttering av nyansatte, og målsettinger for videreutvikling av øvrige ansattes kompetanse. Viktige elementer i dette arbeidet er at kommunen vurderer og fastslår hvilken kompetanse som er nødvendig for å yte lovlige og forsvarlige kommunale tjenester.

I den helhetlige oppvekstplanen er det beskrevet fire suksessfaktorer for å nå målene. Disse suksessfaktorene er:

- Tidlig innsats
- Forebygging
- Tverrfaglig samhandling
- Dedikerte og utviklingsorienterte ledere

Innhold og tiltak i kompetanseplan for oppvekst er forankret i flere lokale og nasjonale satsinger og prosjekter som 0-24-samarbeidet, barnevern-/oppvekstreformen og Kompetanseløftet. Flere beskrivelser kommer frem av planen og prioriterte tiltak fremkommer også her, under kompetansetiltak. Kompetanseplanen for Hortensbarnehagen beskriver også prioriterte tiltak for kompetanseplan for oppvekst.

Handlingsplan for Hortensbarnehagen 2022-2025

Av handlingsplanen for Hortensbarnehagen framgår det felles mål og fokusområder, som denne kompetanseplanen også bygger sine tiltak på. Vi har troen på at felles faglig forståelse, basert på oppdatert forskning og teori, vil fremme god kvalitet. Handlingsplanen er utarbeidet av styrelse, assisterende styrelse og barnehageadministrasjonen, og bygger på analyser og undersøkelser fra de ulike barnehagene, slik at de gir et felles utviklingsbilde for Hortensbarnehagen. Handlingsplanen bygger på kommuneplanens samfunnsdel i perioden, som prioriterer å fremme kommunens attraktivitet, god oppvekst, trygghet for innbyggerne og natur og miljø. Hortensbarnehagen har valgt *psykososialt barnehagemiljø og inkluderende leke- og læringsmiljø* som fokusområder i årene 2022-2025.

Fokusområde	Målsetting	Kjennetegn på god praksis
Psykososialt barnehagemiljø	Alle barn har en plass i fellesskapet	Vi legger til rette for lek i mindre grupper. Vi har systemer som sikrer hvert barns stemme. Vi skaper felles opplevelser som inspirasjon til lek
	Alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø	Vi tilrettelegger for medvirkning gjennom prosjektarbeid Vi skaper et inkluderende barnehagemiljø Vi er barnas støttespillere Vi lar alle barn få delta i store og små fellesskap Vi har gode samtaler
	Alle barn er robuste med tro på seg selv	Vi har en autoritativ tilnærming med fokus på trygge rammer. Vi støtter barn i deres følelsesregulering. Vi er trygge rollemodeller i å prøve nye ting, stille spørsmål og ta risiko.

Fokusområde	Målsetting	Kjennetegn på god praksis
Inkluderende leke- og læringsmiljø	Alle barn lærer i et lekende fellesskap	<p>Vi bruker prosjektarbeid som arbeidsmåte.</p> <p>Vi er lydhøre, engasjerte og tilstedeværende voksne.</p> <p>Vi har kunnskap om hvordan vi tilrettelegger for et godt lekemiljø.</p>
	Leken har gode vilkår for alle barn	<p>Vi har god kunnskap om vennskap og relasjoner.</p> <p>Vi utvikler fleksible lekemiljøer basert på barnas uttrykk.</p> <p>Vi bidrar til at barn får felles erfaringer slik at de kan være sammen med noen i leken.</p> <p>Vi er aktivt til stede fysisk og mentalt i lek med barna.</p>
	Alle barn er en del av et rikt språkmiljø	<p>Vi har voksne som har god kunnskap om morsmålets betydning.</p> <p>Vi har kunnskap om alternativ og supplerende kommunikasjon som en naturlig del av det dynamisk språkmiljø.</p> <p>Vi har voksne som lytter til, tolker og forstår barns uttrykk.</p>

Regional ordning for kompetanseutvikling og Kompetanseløftet for inkluderende praksis

Regional ordning for kompetanseutvikling

Den regionale ordningen for kompetanseutvikling (herfra kalt ReKomp) skal stimulere til et godt partnerskap mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, Statsforvalteren og andre aktører. Tiltakene i regional ordning skal bidra til å realisere rammeplanens intensjoner og krav, samt utvikle en høyere kompetanse i barnehagene, en mer praksisrelevant barnhagelærerutdanning og relevant forskning. Ordningen har et dobbelt formål hvor barnehagen og barnehagelærerutdanningen skal utvikle sin praksis, i samskapingsprosesser. Horten kommune samarbeider med Universitetet i Sørøst-Norge, campus Bakkenteigen. Tiltakene i ReKomp skal være barnehagebaserte og sees i sammenheng med barnehagens utviklingsarbeid.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Horten kommune samarbeider med Læringsmiljøsenteret Universitetet i Stavanger og Universitetet i Sørøst-Norge i Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis (herfra kalt Kompetanseløftet). Kompetanseløftet er en oppfølging av Meld. St. 6 Tett på – tidlig innsats – på tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO. Satsningen med Kompetanseløftet skal sikre at kommunene har tilstrekkelig kompetanse på vanlige utfordringer, men også sammensatte og komplekse utfordringer. Dette kan være avgjørende for å kunne arbeide forebyggende med utenforskap, kunne bygge et godt lag rundt barnet og eleven og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn, uavhengig av hvor stort behovet er for særskilt og kompleks tilrettelegging. Å fremme inkluderende leke- og læringsmiljøer i barnehagen handler i stor grad om å se det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske tilbudet i sammenheng. Tiltakene i Kompetanseløftet skal være barnehagebaserte og sees i sammenheng med barnehagens utviklingsarbeid.

Barnehagens utviklingsarbeid

- Her skal det også skrives om hvordan ReKomp og Kompetanseløftet ses i sammenheng med barnehagens utviklingsarbeid.

Økonomi

Både Kompetanseløftet og ReKomp utløser kompetansemidler fra staten til Hortens lokale nettverk, som vi kaller kompetansegruppa. Minst 70 % av midlene i regional ordning skal benyttes til barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak, som er hovedtiltaket i ordningen. Midlene er omgjort til timer som skal benyttes til samarbeid med universiteter og høyskoler (UH-sektoren). Disse timene er inkludert for- og etterarbeid. Resterende midler er søkbare for ansatte som ønsker etter- og videreutdanning.

Kompetansetiltak

Kompetanseplanen rulleres hvert halvår og tilpasses da etter barnehagenes behov. Tiltakene er i all hovedsak barnehagebaserte tiltak. Tiltakene er sortert på halvår.

- Legg inn egne tiltak i planen (under organisering er det fint om dere også setter på ansvar)

VÅR 2023			
Tiltak	Målgruppe	Arrangør	Organisering
Fagsamling i Kompetanseløftet: <i>Opplæring i alternativ supplerende kommunikasjon (ASK)</i>	Alle ansatte (v/påmelding)	Horten kommune	Rådhuset 28. april
Fagsamling: <i>Innføring i Circle of Security (COS)</i>	Alle ansatte (ta kontakt med helsestasjonen)	Horten kommune v/Helsestasjonen	Fysisk i barnehagene
Verksted i ReKomp: <i>Inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning</i>	Barnehagen velger deltagere	Horten kommune og USN	Fysisk i barnehagene (egen oversikt)
Styrerverksted i ReKomp: <i>Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (Inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)</i>	Styrere og USN	Styrerne, fagkoordinator Beate Lund og USN ved Mari Pettersvold og Sonja Bjørnbak.	2-3 ganger i halvåret (egen oversikt)
Fagsamling i Kompetanseløftet: <i>Kjerneverdi 1 «Verdsette ulikhet»</i>	Barnehagens plangrupper	Horten kommune og Læringsmiljøsenderet	Rådhuset 19. januar 1. juni

Veiledning i Kompetanseløftet: <i>Kjerneverdi 1 i Kompetanseløftet</i>	Barnehagen velger deltagere	Horten kommune og Læringsmiljøsenderet	Nettverk på tvers av enhetene, 2 veiledninger (egen oversikt).
--	-----------------------------	--	--

HØST 2023			
Tiltak	Målgruppe	Arrangør	Organisering
Felles planleggingsdag: <i>Barnehagens digitale praksis</i>	Alle ansatte	Horten kommune	Bakkenteigen kulturhus 27. oktober kl. 08.30-11.30.
Styrerverksted i ReKomp: <i>Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (Inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)</i>	Styrere og USN	Horten kommune og USN	2-3 ganger i halvåret (egen oversikt)
Styrernettsverk/veiledning i ReKomp: <i>Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)</i>	Styrere og USN	Horten kommune og USN	2-3 ganger i halvåret. Styrere deles i faste grupper (egen oversikt)
Verksted i ReKomp: <i>Inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning</i>	Barnehagene velger deltagere	Horten kommune og USN	Fysisk i barnehagene (egen oversikt)

Fagsamling i Kompetanseløftet: <i>Kjerneverdi 2: "Støtte alle barn og unge"</i>	Plangruppene	Horten kommune og Læringsmiljøsentret	28. september (flyttet) 30. november kl. 08.30-12.00
Veiledning i Kompetanseløftet: <i>Kjerneverdi 2: "Støtte alle barn og unge"</i>	Alle ansatte	Horten kommune og Læringsmiljøsentret	Nettverk på tvers av enhetene, 2 veiledninger (egen oversikt).
Fagsamling: <i>Digital praksis i barnehagen</i>	Superbrukere, styrere	Horten kommune	1 gang i halvåret.
Psykososialt barnehagemiljø: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psykososialt barnehagemiljø (3 filmer) 2. Nulltoleranse og forebyggende arbeid 3. Når voksne krenker barn 4. Tilbakemeldingskultur 5. Styrers ansvar og oppfølging av §43 	Alle ansatte (ved behov)	Kari Pape (v/Statsforvalteren)	8 digitale filmer m/passord (egen epost). Tilgjengelig ut barnehageåret 23/24.
Digitale fagsamlinger: <i>Barnehagebasert grunnkompetanse</i>	Assistenter (ved behov)	Kari Pape v/Statsforvalteren	6 digitale samlinger med mellomarbeid (egen påmelding)
Kompetansepakker på Udir.no: <ul style="list-style-type: none"> - Trygt og godt barnehagemiljø - Inkluderende praksis - Digital dømmekraft i barnehagen - Digital praksis - Personvern i barnehagen 	Alle ansatte (ved behov)	Utdanningsdirektoratet https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/kompetansepakke-om-barnehagemiljo/	Udir har utarbeidet kompetansepakker for kollektiv kompetanseheving, der ledelsen og hele personalet deltar, men de kan også gjennomføres individuelt. Det anbefales at alle modulene følges i

			rekkefølge, fordi modulene henger tett sammen
--	--	--	---

VÅR 2024			
Tiltak	Målgruppe	Arrangør	Organisering
Styrerverksted i ReKomp: <i>Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)</i>	Styrere og USN	Horten kommune og USN	2-3 ganger i halvåret. Alle er samlet for erfaringsdeling, tematisk innhold og metodikk.
Styrernettsverk/veiledning i ReKomp: <i>Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)</i>	Styrere og USN	Horten kommune og USN	2-3 ganger i halvåret. Styrere deles i faste grupper.
Verksted i ReKomp: <i>Inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning</i>	Barnehagene velger deltagere	Horten kommune og USN	Fysisk i barnehagene
Fagsamling i Kompetanseløftet: <i>Kjerneverdi «Samhandling rundt barnet»</i>	Barnehagens plangruppe	Horten kommune og Læringsmiljøsentret	
Veiledning i Kompetanseløftet: <i>Kjerneverdi «Samhandling rundt barnet»</i>	Barnehagen velger deltagere	Horten kommune og Læringsmiljøsentret	
Fagsamling: <i>Digital praksis i barnehagen</i>	Superbrukere, styrere	Horten kommune	1 gang i halvåret.

Psykososialt barnehagemiljø: 6. Psykososialt barnehagemiljø (3 filmer) 7. Nulltoleranse og forebyggende arbeid 8. Når voksne krenker barn 9. Tilbakemeldingskultur 10. Styrers ansvar og oppfølging av §43	Alle ansatte (ved behov)	Kari Pape (v/Statsforvalteren)	8 digitale filmer m/passord (egen epost). Tilgjengelig ut barnehageåret 23/24.
Digitale fagsamlinger: Barnehagebasert grunnkompetanse	Assistentene (ved egen påmelding)	Kari Pape v/Statsforvalteren	6 digitale samlinger med mellomarbeid (egen påmelding)
Kompetansepakker på Udir.no: <ul style="list-style-type: none"> - Trygt og godt barnehagemiljø - Inkluderende praksis - Digital dømmekraft i barnehagen - Digital praksis - Personvern i barnehagen 	Alle ansatte (ved behov)	Utdanningsdirektoratet https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/kompetansepakke-om-barnehagemiljo/	Udir har utarbeidet kompetansepakker for kollektiv kompetanseheving, der ledelsen og hele personalet deltar, men de kan også gjennomføres individuelt. Det anbefales at alle modulene følges i rekkefølge, fordi modulene henger tett sammen

Høst 2024			
Tiltak	Målgruppe	Arrangør	Organisering
Felles planleggingsdag 15. august Tema: Prosjektarbeid i barnehagen	Alle ansatte i Hortensbarnehagen	Horten kommune	Artilleriverkstedet KJV
Styrerverksted / Rekomp Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)	Styrere og USN	Horten kommune og USN	2-3 ganger i halvåret. Alle er samlet for erfaringsdeling, tematisk innhold og metodikk.

Verksted i barnehagene / Rekomp <i>Inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning</i>	Barnehagene velger deltagere	Horten kommune og USN	I barnehagene
Lederstøtte / Rekomp <i>Ledelse av utvikling- og endringsarbeid i barnehagen (inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning)</i>	Styrere og USN	Horten kommune og USN	2-3 ganger i halvåret. Styrere deles i faste grupper.
Fagsamlinger / Kompetanseløftet <i>Fagdager med ulikt tema:</i> - Nevroutviklingsforstyrrelser - Språkutvikling og ASK	Barnehagene melder på deltakere.	Horten kommune og USN	2 ganger i halvåret
Barnehagens digitale praksis <i>Fagdager med ulik tematikk.</i>	Barnehagens digitalister	Horten kommune	Ynglingesalen Rådhuset - 5. september - 7. november
Fagsamlinger / Kunnskapsmodellen: Barnets behov i sentrum	Styrere, ass. styrere og pedagogiske ledere/spesialpedagoger	Horten kommune	Artilleriverkstedet Datoer: - 30. august - 22. november
Fagsamlinger i spesialpedagogisk nettverk	Spesialpedagoger, pedagogiske ledere, PPT, styrere og ass. styrere	Horten kommune	2 ganger i halvåret

Videotek

Filmer som kan være relevante barnehagens utviklingsarbeid, knyttet til kompetanseplanen:

Innhold	Foredragsholder	Ansvar
Prosjektarbeid som metode for inkludering (ca. 1,5 t)	Vibeke Nilsen (ass. styrer i Horten kommune)	For kommunale barnehager finnes den under Microsoft stream (private barnehager tar direkte kontakt med Beate Lund)
Performance som virkemiddel i prosjektarbeid (ca.1 t)	Elin Nilsen (pedagogisk leder i Horten kommune)	For kommunale barnehager finnes den under Microsoft stream (private barnehager tar direkte kontakt med Beate Lund)
Erfaringer fra et mobbeombud (ca. 1 t)	Kaja V. Asmyhr (lærer og mobbeombud i Vestfold og Telemark)	Udir: https://vimeo.com/618880844/800530536b
De voksne så liksom bare forbi	Ingrid Lund (professor i spesialpedagogikk)	Udir: https://vimeo.com/501818580/36a33172b0
Voksne som krenker	Ingrid Lund (professor i spesialpedagogikk)	Udir (1:14 ut i filmen): https://vimeo.com/751680542/39ed6f1c70
Pedagogisk analyse	Thomas Nordahl (professor i pedagogikk)	Udir: https://vimeo.com/462925259/b2c7ef0027
Håndtering av mobbing og andre krenkelser	Pål Roland (dosent i spesialpedagogikk)	Udir: https://vimeo.com/616916976/5274ecccc1

Kompetanseplan for Hortensbarnehagen 2022-2025

Forebyggende og inkluderende mennesker og miljø	Line Melvold (styrer og eier av STYD kommunikasjon)	Udir: https://vimeo.com/666276624/653932e6cf
---	---	---

Kompetanseplan for Hortensbarnehagen 2022 - 2025