

Referat fra FAU-møte, 6. mars 2019, kl.18:30

Tilstede: Maria Nerland, Astrid Refvik Lian, Camilla Skovly, Erling Kristensen,
Fred O. Johansen, Helene Ekeberg Schmidt

Frafall: Anke Woelk

Knut Lian fra Nykirke Vel Trafikksikkerhetskomite deltok på sak 1.

Sak 1	Høring: Gang- og sykkelvei Nykirke – Søndre Vegge
	<p>Statens vegvesen utreder om Skaaneveien bør benyttes som gang- og sykkelveg, istedenfor GS-vei langs fv.310 Falkenstensveien. FAU har mottatt forlag til uttalelse fra Nykirke Vel. De ønsker at Nykirke gir en felles og samlet tilbakemelding på forslaget. Viktigste punkter i høringssvaret er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skaaneveien ønskes ikke som GS-vei.• Vi foreslår å redusere bredden på Fv310 for å ta minst mulig matjord til GS-vei. Hastigheten kan da reduseres til 60 km/t.• Kottrødhellinga må tas med i arbeidet med ny GS-vei. <p>FAU ønsker å være med på en felles høringsuttalelse.</p>
Sak 2	Info fra administrasjon
	<ul style="list-style-type: none">• Skolen har sendt søknad til Dysleksi Norge, om å bli Dysleksivennlig skole. Alle skolene i Horten kommune gjør dette. Befaring i mai og forhåpentligvis godkjenning etter det.• Læringsmiljø: Skolen får besøk av et veiledningskorps (Læringsmiljøsenderet i Stavanger). De skal analysere den jobben som gjøres i dag og komme med innspill til forbedring. Kursing av lærere til høsten.• Leksehjelp 1.-4. klasse: Er dette et nyttig tilbud? Skolen vurderer å gjennomføre en evaluering da flesteparten av elevene er fra 3. og 4. klasse. Hvorfor benytter ikke flere elever i 1. og 2. klasse tilbudet? <p>Forberedelse til ny lokasjon (KJV) i rehabiliteringsperioden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mye dialog mellom Heidi/VKT/Horten kommune, ang busstransport til/fra KJV i rehabiliteringsperioden. (Avgangstider, tilrettelagt skyss osv.)• Dessverre lav svarprosent på spørreundersøkelse om avgangstider for SFO-buss. FAU ga innspill på mulige årsaker.• Administrasjonen har vært på befaring på KVJ og planlegger romfordeling. Kulturskolen kan ikke flytte ut før 1. januar 2020, så det blir sambruk. Fagerheim skal bruke 1 og 3. etg, Kulturskolen 2. etasje. Kulturskolen starter undervisningen kl 15.• Skolen planlegger å ikke undervise i Mat og helse på KJV, pga svært lite egnet fasiliteter. Timene skal tas igjen etterfølgende skoleår når vi er tilbake på Fagerheim skole.
Sak 3	Rehabilitering av Fagerheimskolen
	<p>FAU diskuterte gårsdagens informasjonsmøte (tirsdag 5/3), og de tre alternativene som skal legges frem til kommunestyret. Saken består av en pedagogisk del, en teknisk del og en miljø/helse-rettet del.</p> <p>Lærerne har lagt fram 11 pedagogiske grunner for et nytt skolebygg (alternativ 3).</p>

	<p>Link til listen publisert i Gjengangeren: https://www.gjengangeren.no/fagerheim-skole/nybygg/rehabilitering/9-april-star-slaget-om-dobbelt-sa-mange-penger-til-en-helt-ny-skole/s/5-60-385693</p> <p>Fremtidens skole skal ruste elevene til å møte utfordringer de vil få både i arbeidslivet og i livet generelt. Vil en rehabilitert bygning med tradisjonell klasserominndeling være tilrettelagt til å gi moderne undervisning? Vil bygningen gi muligheter til fleksibilitet, sambruk og gruppeundervisning? Vil Hopp-undervisning kunne gjennomføres på en god og effektiv måte?</p> <p>Det er mange store fordeler med å bygge nytt, men har Horten kommune råd til å øke budsjettet for prosjektet med 50 millioner til? Hvilke argumenter støtter dette alternativet?</p> <p>Vi ble enige om å ta et møte med Nykirke-politikerne i uke 12 (18-22 mars), etter at sakspapirene til kommunestyremøtet er publisert. Erling tar kontakt og avtaler møte.</p>
Sak 4	<p>Skoleskyss og venn med hjem?</p> <p>Vedtak i fylkeskommunen 14.februar 2019: Det innføres ordning med vennetransport for elever i grunnskolen. Ordningen skal gjelde for alle elever med tilrettelagt transport, innvilget på grunnlag av trafikkfarlig skolevei, midlertidig eller varig funksjonshemming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordningen etableres som et forsøk ut skoleåret 2019/2020 for å vinne erfaringer med bruk og kostnader. • Foreldre må signere et samtykkeskjema, som vil gjelde for et år. Heidi har kontaktet kommunen for å legge til rette. <p>FAU er fornøyd med at vi har fått en god ordning for å ta med venner, for elever med tilrettelagt skoleskyss.</p>
Sak 5	<p>Nytt fra KFUH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helene forteller at KFUH er et utfordrende fora: Er de FAU-representanter eller først og fremst foreldre? FAU-møtene er ikke synkronisert med KFUH-møtene, slik at det er vanskelig å uttale seg på vegne av Fagerheim FAU når sakene ikke er diskutert med FAU først. Helene skal dele agenda på Messenger med oss. • Temaer på forrige møte var klima/miljø og kildesortering av avfall. Opplæring og holdningsarbeid kan bidra til at flere gjør dette. Diskusjon på hvordan øke andelen elever som går/sykler til skolen, f.eks, dårlig plass til sykkelparkering. • Kartlegging av fritidsaktiviteter: Administrasjonen ønsker oversikt over tilbudet i kommunen for å samle dette i en app/web-side eller lignede. I tillegg ønskes det innspill til aktiviteter som kommunen kan initiere.
Sak 6	<p>Dato for FAU Årsmøte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdag 23. mai, kl 18. • Astrid kontakter valgkomiteen (klassekontakter i 1,3 og 5. klasse).
Sak 7	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva skjer med trafikken forbi skolen når det skal bygges ny stasjon på

Skoppum? Blir riksvei 19 stengt? Når? Og for hvor lenge? Hvem vet dette? => Bane Nor. Vi foreslår at Fred spør Bane Nor via Facebook-siden deres. Kanskje dette bygges samtidig som skolen er på KJV??

- Dette semesteret har ikke klassekontaktene benyttet tilbudet om å bruke gymsalen til sosiale arrangementer på fredager. Vi må sende ut en påminnelse til klassekontaktene.
- Forslag om at FAU kan arrangere sykkelkveld for alle, mekke/skru sykler og gjøre de klar for ny sesong. Kanskje også bytte-/gi bort sykler? Fred og Erling tar ansvaret for å arrangere. (Ta med klassekontakter). Praktisk sykkelprøve for elevene er 1. uken i mai.

Referent: Astrid Refvik Lian