**Til \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_skole v/rektor**

**SØKNAD OM SPESIALUNDERVISNING IHT. OPPLÆRINGSLOVENS §5.1** Skoleåret \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens etternavn, fornavn | Fødselsnummer – 11 siffer |
| Elevens adresse | Postnr./sted |
| Skole | Klasse |
| Foresattes etternavn, fornavn |

**§ 5-1. Rett til spesialundervisning**

*Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære ppplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.*

*I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetalet som gjeld andre elevar,* [*jf. § 2-2*](http://www.skoledata.net/Lover/Opplaring/opl02.htm#a2) *og* [*§ 3-2*](http://www.skoledata.net/Lover/Opplaring/opl03.htm#a2)*.*

**Det søkes om avvik fra gjeldende læreplan:**

**Faglig: ⃝**

**Organisatorisk: ⃝**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sted/dato Foresatte**

**Kopi: Foresatte**

 **PP-tjenesten**

*Ordinær opplæring i Hortenskolen er at elevene gjennom god læringsledelse og en opplæring som er tilpasset elevenes evner og forutsetninger, har tilfredsstillende utbytte av opplæringen.*

*Tilfredsstillende utbytte i Hortenskolen er at elevene:*

* *realiserer sitt potensial i forhold til egne læreforutsetninger*
* *viser kompetanse når det gjelder alle kompetansemålene i gjeldende læreplan med lav, middels eller høy måloppnåelse relatert til aktuelt klassetrinn*
* *opplever mestring og læringsglede.*

**BEGRUNNELSE FOR HVORFOR ELEVEN IKKE HAR TILFREDSSTILLENDE UTBYTTE AV ORDINÆR OPPLÆRING OG DERFOR MÅ HA EN ANNEN KVALITATIV OPPLÆRING?**

**(NB.: Beskriv hvilke tiltak skolen iverksetter innenfor Opplæringslovens §1.3 – Tilpasset opplæring)**

**FYLLES UT AV SKOLEN:**

**ANNEN KVALITATIV OPPLÆRING: HVA SKAL ELEVEN LÆRE SOM ER ANNERLEDES OG SOM AVVIKER FRA KOMPETANSEMÅLENE (under lav kompetanse) I GJELDENDE LÆREPLAN?**

**SKISSE TIL IOP FOR DET SKOLEÅRET SOM DET SØKES SPESIALUNDERVISNING FOR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÅLOMRÅDE/FAG** | **ÅRSMÅL/HVA SKAL ELEVEN LÆRE?** | **ORGANISERING/HVORDAN SKAL ELEVEN LÆRE DETTE?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**HVILKEN KOMPETANSE SKAL VEDKOMMENDE HA SOM SKAL GI DENNE OPPLÆRINGEN?**

**FORELIGGER DET EN SAKKYNDIG VURDERING FRA PP-TJENESTEN: JA ⃝ NEI ⃝**

**HVIS JA, NÅR ER DENNE UTARBEIDET (dato):**

**SØKNADEN ER UTARBEIDET SAMMEN MED:**

**KONTAKTLÆRER \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SPES.PED.LÆRER \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LSU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANDRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**