

# Innspill fra Lillås FAU til foreslått sammenslåing av Nordskogen skole og Lillås Skole.

Dato: 11/12/2019

Innspillet bygger på gjennomgang av Økonomi- og Handlingsplan 2020-2023, samt innspill og tilbakemeldinger fra klassekontakter og foreldre ved Lillås Skole.

## Innledning.

Lillås FAU stiller seg undrende til at Horten Kommune igjen bringer evaluering av eventuell sammenslåing av barneskolene på banen såpass kort tid etter foregående gjennomgang. Vi stiller spørsmål ved om dette er hensiktsmessig når det senest i 2016 var tema. Forslaget som igjen har kommet på bane skaper uforutsigbarhet og usikkerhet blant elever og foresatte, og det har per i dag foreligget lite informasjon til skolene. Vi setter spørsmål ved kommunens hastverk med å gjennomføre evalueringen og ved den manglende informasjonsstrømmen til skolene involvert.

Forslaget om sammenslåing av barneskolene som er lagt frem i Investeringsbudsjettet gir inntrykk av at forslaget kun er økonomisk betinget fra kommunens side. Lillås FAU har forståelse for den økonomiske betydningen av en eventuell sammenslåing, men vil samtidig påpeke viktigheten av at en eventuell sammenslåing må bygge på prinsipp om en robust skole og barnas beste. Det økonomiske er da kun en side av saken, og det legges krav til vektleggelse av bl.a. pedagogisk utforming og innhold, psykososialt miljø, trafikksikkerhet og nærskoleprinsippet. Kort beskrevet; Barnas ivaretagelse og opplevelse av skolehverdagen på alle områder.

## Pedagogisk innhold og kvalitet.

Lillås skole er per i dag en 2-paralellskole med små klasser, god lærertetthet, høy lærerkvalitet og en aktiv og fremovertenkende rektor. Dette oppleves som positivt fra både foreldre/foresatte og elever med tanke på kvalitet på det pedagogiske, oppfølging og tiltak. Lillås Skole har arbeidet hardt de siste årene for å nå ønsket nivå bl.a. på de nasjonale prøvene gjennom endringer i ordinær undervisning, undervisningsmetodikk og tidlig intervensjon – noe som har gitt positiv uttelling på skolebidragsfaktoren. Nylig er Lillås også sertifisert som dysleksivennlig skole. Viktigheten av et godt og helhetlig pedagogisk innhold og program kan ikke understrekes nok. Vi etterspør derfor informasjon om vektning av ovennevnte punkter i evalueringen og setter krav til å bli besvart.

FAU stiller også spørsmål ved hvorvidt det er fordelaktig å gå fra små skoler til en sentralisert storskole med flere klasser per trinn, samt hvilken effekt dette vil ha på barnas psykososiale miljø. I små skoler er det fordeler ved at det i større grad er en mer oversiktlig skolemasse. En overgang til storskole med 4-parallell kan gi negative konsekvenser med tanke på hvorvidt skolens ansatte mestrer å opprettholde oversikt, samt hvordan barna opplever skolehverdagen – kanskje spesielt i friminuttene og under SFO-tiden. SFO er også et eksempel på hvor det kreves god

planlegging og utredning. Per i dag er det om lag 100 elever som benytter SFO ved Lillås Skole. En overgang til 4-parallellskole vil doble dette antallet.

### Psykososialt miljø.

Lillås skole ligger i dag på gjennomsnittet hva det gjelder psykososialt miljø, mobbing og inkludering. Konsekvensene av sammenslåing til storskole/4-parallellskole må utredes i forbindelse med dette. Vi argumenterer på bakgrunn av innspill fra foreldre og foresatte for at dagens situasjon med småskoler gir større muligheter for å ivareta og videreutvikle det psykososiale miljøet. Vi vil igjen trekke frem elevtetthet, tidlig intervensjon og oversiktighet over elevmassen som en mindre skole gir.

### Trafikksikkerhet, ute- og innemiljø.

En sammenslåing av Nordskogen og Lillås skole krever også utredning av plassering, inne- og utemiljø, samt trafikksikkerhet. Kommunen har lagt frem fire forslag, hvor to av disse henholdsvis går ut på å bygge ut en av de nåværende barneskolene, mens to av forslagene går ut på å bygge en ny storskole på en av lokasjonene. Uansett plassering er det viktig at det tas høyde for fremkommelighet, transport og ikke minst trafikksikkerhet. Slik vi anser det i dag er verken Lillås Skole eller Nordskogen skole lagt til rette trafikkmessig for en dobling av elevantall. Dette gjelder også uteområdene tilhørende skolene, selv om Nordskogen i større grad en Lillås er egnet til dette på nåværende tidspunkt. En sammenslåing av skoler kan bety større trafikkrisiko for de elevene med lengre reisevei, og som ikke er bosatt i området knyttet til Holtan. Vi setter krav til at det ses nøye på dette og at trygghet, miljø, samt nærskoleprinsippet vektlegges. Vi stiller samtidig spørsmål ved hvilke konsekvenser en sammenslåing vil ha for skolegrenser, og eventuelt tilbud om kollektivskyss.

I tilknytning til spørsmål om dette ønsker vi avklaring av hva som vil skje med den planlagte utbedringen av trafikksikkerhet ved Lillåsveien/Aschehaugs gate som er budsjettert for 2020.

En evaluering må også se nøye på utformingen av en storskole i forhold til innvendig areal og utforming. Granli er et eksempel hvor dette ikke ble avklart godt nok og hvor konsekvensen var mangel på klasserom og endring av skolegrenser kort tid etter åpning.

Utvendig har både Lillås Skole og Nordskogen skole brukt ressurser på oppgradering de senere årene som må tas med i betraktning, bl.a. lekeapparater og uteareal. I tillegg har Lillås skole, gjennom initiativ fra foreldre, nylig foretatt utbedringer innvendig i form av maling av samtlige klasserom.

### Ungdomsskolene.

Det har tidligere vært tatt opp forslag om sammenslåing av ungdomsskolene Orerønningen og Holtan. Vi ønsker derfor en avklaring av hvilke planer som foreligger for disse. Er sammenslåing av barneskolene et ledd i en videre sammenslåing av ungdomsskoler? Lillås FAU, foreldre og foresatte stiller seg svært negativt til en sentralisering av ungdomsskolene og konsekvensene dette i våre øyne vil føre med seg.

## Konklusjon.

Lillås FAU, foreldre og foresatte ønsker i utgangspunktet å beholde skolene slik de er i dag, med 2-parallelltrinn. Samtidig ønsker vi å understreke at det viktigste er at barnas beste blir ivaretatt, og krever at det under evalueringen av foreslått sammenslåing gjøres et grundig arbeid rundt temaene vi ytrer bekymring rundt i skrivet ovenfor. Kommunens Satsningsområder legger bl.a. til grunn at fokus skal være på å skape gode oppvekstvilkår for barn og unge, og at barn og unge i hovedsak trives på skolen i Horten. La oss fortsette å ha det slik.

Vennlig hilsen

FAU styret ved Lillås Skole.