

Stimulerer til:

Kroppsbeherskelse, Selvkontroll, konsentrasjon, følge regler, samarbeid, empati, inkludering, lek, glede og humor, nye relasjoner dannes, og færre konflikter.

Bevisstgjøre barna på opplevelsen av å være inne i skogen. Ta hensyn og ikke ødelegge.

Akt. 1 kan også gjennomføres innendørs. Annet utstyr kan tilføres (eks. små bjeller) for å gjøre akt. mer spennende.

Fagområder: Kropp, bevegelse, helse, -Natur, nærmiljø og samfunn. –Natur, miljø og teknikk. –Kommunikasjon

**INN I SKOGEN. Mål: Oppleve mestring, fellesskap og natur på en positiv og spennende måte.**

HVA	HVORDAN	HVORFOR	UTSTYR	ANSVAR
Akt 1. I skogen Forklarer regler for leken.	Vi samles i en ring, skulder mot skulder hvorpå jeg forklarer hva vi skal, og regler for aktiviteten.  Barnetilpasset tale.  Barna samles i en stor sirkel. Et barn står midt i sirkelen med bind for øynene.	Skulder mot skulder: Får øyekontakt og alles oppmerksomhet. Kan hviske, hvilket gjør dette til noe spesielt. Føler tilhørighet og sosial aksept.  Stimulerer til: -lek, glede, humor. -konsentrasjon. -bevisstgjøring av sanser. -kroppsbeherskelse. -selvkontroll. -selvhevdelse.	-Skjerf	Voksen

	<p>På gitt signal, skal et og et barn forsøke å snike seg inn i ringen uten å bli hørt av barnet i midten. Blir man oppdaget, pekes man tilbake på plass. Kommer man derimot helt inn til senter, byttes plassene. Leken gjentar seg til alle som vil, har «vunnet».</p>			
<p>Akt. 2 Vi er oppdagere.</p>	<p>Leter etter spor i skogen.</p>	<p>Tar i bruk sansene våre. -føle og ta på, hørsel, øyne, lukt. Stimulerer til: -kroppsbeherskelse. -selvkontroll.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>-selvhevdelse.</li><li>-kommunikasjon</li><li>- lek, glede, humor.</li><li>-sosial tilhørighet.</li><li>-empati.</li><li>-positiv sosial adferd.</li></ul> <p>På med barnebriller.</p> <p>Det er viktig å ta pauser underveis. Dette for å holde motivasjon og konsentrasjon oppe. Vi kan kanskje følge en mauren ... ??</p>		
--	--	--	--	--

**Hilsen Ann-Christin og Inger Lise**