

Forskrift om skoleregler for Hortenskolen



HORTEN
KOMMUNE

Skolereglene er vedtatt i Kommunestyret, og gjelder fra 01.08.2024.

§ 1 Formål

Skolereglene skal bidra til et trygt og godt skolemiljø som fremmer elevenes sosiale og faglige utvikling og læring.

Reglene har som formål å klargjøre skolens forventinger til elevenes* orden og oppførsel. Skolereglene danner grunnlaget for skolens opplæring i og vurdering av elevenes orden og oppførsel.

§ 2 Virkeområde

Reglene gjelder for grunnskolene i Horten kommune, herunder voksne som mottar grunnskoleopplæring på Horten voksenopplæring.

Reglene gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene, det vil si både på skolens eget område, på digitale arenaer og når elevene har undervisning utenfor skolens område, for eksempel på leirskole og andre turer i skolens regi.

Reglene gjelder også på skoleveien. Reglene gjelder ikke i skolefritidsordningen (SFO).

Regler for bruk av digital elevenhet (PC eller Ipad) og nettverk i Hortenskolen ligger som vedlegg til forskriften, og utdyper skolereglene.

§ 3 Skoledemokrati

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Alle klassene på skolen skal være representert i elevrådet. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5). Elevene skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet.

Hver grunnskole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres, men alle trinn på skolen skal være representert. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10-5). Foreldrene skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet.

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har kan uttale seg om forhold som gjelder skolen. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ. Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av minst to elever, to foreldre, to ansatte, rektor, SFO-leder på barneskolen eller rådgiver på ungdomsskolen, og politisk oppnevnt medlem. SU skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

* og deltakere i voksenopplæringen



§ 4 Elevenes rettigheter

Alle elever har rett til et godt skolemiljø fritt for psykisk, fysisk, digital eller verbal plaging eller mobbing.

I alle saker som behandles etter disse reglene, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i alle forhold som angår eleven. Elever i Hortenskolen skal behandles med respekt og omtanke.

§ 5 Elevens plikter

Regler om orden

Orden henger sammen med om elevene er punktlige, forberedte og følger opp arbeid. Elevene skal være til stede og delta i læringsarbeidet.

God orden kjennetegnes av at elevene

- møter til tiden, og er forberedt til undervisning og læringsarbeid.
- har med nødvendige læremidler og utstyr.
- gjør læringsarbeid så godt de kan ut ifra egne forutsetninger.
- respekterer tidsfrister og avtaler.
- holder orden på eget utstyr og egne eiendeler.

Regler om oppførsel

Oppførsel henger sammen med om elevene viser hensyn og respekt for andre. Mobbing og krenkelser er ikke akseptabelt.

God oppførsel kjennetegnes av at elevene

- skaper et positivt læringsmiljø ved å være vennlige, støttende og inkluderende.
- respekterer og anerkjenner mangfold og at andre er ulik en selv.
- bruker et språk som skaper et positivt og inkluderende skolemiljø for alle. Nedsettende eller støtende språkbruk er ikke tillatt.
- løser konflikter gjennom samtaler og dialog, uten bruk av trusler, vold eller trakassering.
- viser ansvar og omtanke for andre ved å ikke forstyrre læringsarbeidet.
- ikke tar med farlige gjenstander på skolen.
- viser digital dømmekraft og følger Hortenskolens regler for bruk av digitale enheter og nettverk.
- følger reglene for bruk av mobiltelefon:
 1. mobiltelefoner skal ligge hjemme eller i mobilhotell hele skoledagen. Smartklokker skal stå i skolemodus/flymodus eller behandles på lik linje som mobiltelefoner.
 2. i spesielle situasjoner kan læreren vurdere at mobiltelefoner kan benyttes i undervisningen fra 8.-10.trinn. Det skal gjøres en vurdering av gratis-skoleprinsippet og personvern hensyn før bruk.
- følger regler for hvor man kan oppholde seg i skoletiden.

* og deltakere i voksenopplæringen



- ikke har med eller bruker røyk, e-sigaretter, snus, energidrikk eller andre rusmidler på skolens område og på aktiviteter i skolens regi.
- bidrar til et læringsmiljø basert på tillit og rettferdighet ved ikke å jukse, og ved å oppgi kilder dersom de bruker andres tekster eller arbeider i eget læringsarbeid.
- bidrar til en åpen kommunikasjon og deltakelse i fellesskapet ved å unngå å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet, i skoletiden og i aktiviteter som er organisert av skolen.
- tar medansvar for at skolens inne- og uteområder er rene og ryddige.
- viser respekt for skolens og andres eiendeler.

§ 6 Reaksjoner ved brudd på skolereglene

Det skal være forholdsmessighet mellom regelbrudd og reaksjon. Ved valg av reaksjon skal det legges særlig vekt på elevens alder og modenhet. Kollektiv straff er ikke tillatt. Gjentatte brudd på skolereglene vil kunne føre til nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel på ungdomstrinnet.

Ved brudd på skolereglene, kan følgende reaksjoner benyttes:

1. Samtale og dialog om regelbruddet med en ansatt på skolen.
2. Muntlig eller skriftlig melding til foresatte.
3. Møte med eleven, skolen og foresatte.
4. Ved juks kan eleven pålegges å gjennomføre et nytt vurderingsarbeid.
5. Midlertidig kan eleven
 - a) ha arbeidsplass andre steder enn sammen med klassen/gruppen.
 - b) få avgrenset uteområde for friminutt, eller endret tidspunkt for friminutt.
 - c) få endret start- eller sluttid for skoledagen.
 - d) få redusert tilgang til bruk av skolens datautstyr.
6. Pålegg om å erstatte, gjenopprette eller utbedre skadeverk som eleven er ansvarlig for, i samsvar med skadeerstatningsloven §1-1 og §1-2.
7. Inndragning av gjenstander som ikke er akseptert etter disse skolereglene, ut timen eller skoledagen. Snus, røyk, e-sigaretter eller alkohol, samt farlige gjenstander som inndras fra elever, utleveres til foresatte.
8. Våpen og narkotika blir overlatt til politiet.
9. Ved alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene, kan elever på barne- og ungdomstrinnet
 - a) bortvises fra enkelttimer (jf opplæringsloven § 13-1)
 - b) bortvises for resten av skoledagen (jf opplæringsloven § 13-1)

* og deltakere i voksenopplæringen



c) elever på 8. – 10. årstrinn bortvises for inntil tre skoledager (jf opplæringsloven § 13-1)

10. I alvorlige tilfeller kan eleven midlertidig eller permanent flyttes til en annen klasse på skolen

11. I alvorlige tilfeller kan eleven midlertidig eller permanent flyttes til en annen skole enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på (jf opplæringsloven § 13-2)

12. Ved alvorlige straffbare forhold skal politianmeldelse vurderes.

§ 7 Saksbehandlingsregler ved bruk av reaksjoner

Før det blir tatt avgjørelse om reaksjon, har eleven rett til informasjon om hvordan skolen ser på regelbruddet, og hvordan skolen har tenkt å håndtere det.

Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Eleven har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter i tråd med alder og modenhet. Skolen skal sørge for at situasjonen oppleves trygg for eleven.

Elevens foreldre skal så langt det er hensiktsmessig og til elevens beste, varsles før skolen tar beslutning om en inngripende reaksjon. Foreldre skal varsles før en elev på 1. – 7. årstrinn blir bortvist for resten av dagen (jf 13-1 andre ledd).

Rektor treffer beslutning om bruk av reaksjon. Skolens ansatte treffer beslutning om bruk av reaksjon innenfor rammen av det rektor har delegert.

Rektor kan delegere til læreren å beslutte bortvisning fra sin egen undervisning for en opplæringsøkt, men ikke for mer enn to klokketimer (jf § 13-1 fjerde ledd). Før det fattes vedtak om bortvisning, skal andre reaksjoner har blitt vurdert (jf § 13-1 andre ledd).

Kommunen fatter vedtak om skolebytte (jf § 13-2 fjerde ledd). Skolebytte kan bare vedtas når vilkårene i opplæringsloven § 13-2 er oppfylt.

Ved bruk av bortvisning ut dagen eller inntil tre dager og ved skolebytte, skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges. Det skal alltid gjøres en barnets beste-vurdering før elever bortvises fra opplæringen, eller pålegges å bytte skole.

Eleven og foreldrene har klagerett på enkeltvedtak. På grunn av det korte tidsperspektivet ved bortvisning, må skolen vanligvis tillate muntlig klage på vedtaket. For eksempel per telefon. Skolen må nedtegne klagen skriftlig.

§ 8 Utfyllende regler om orden og oppførsel ved den enkelte skole

Den enkelte skole kan vedta utfyllende regler om orden og oppførsel tilpasset lokale forhold ved den enkelte skole. Den enkelte skole kan ikke vedta egne regler om reaksjoner som går ut over de reaksjonene som er nevnt i denne forskriften.

Den enkelte skole bør særlig vurdere behovet for egne regler om trafiksikkerhet.

For å sikre at elever har likt grunnlag for vurdering i orden og oppførsel, kan den enkelte skole ikke vedta strengere skoleregler enn det som følger av denne forskriften.

* og deltakere i voksenopplæringen



Hvis skolens regler strider mot forskrift til skoleregler for Hortenskolen, gjelder denne forskriften.

§ 9 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2024. Samtidig oppheves følgende forskrift: Forskrift av 04.04.2017 om ordensreglement for kommunale grunnskoler i Horten kommune.