

Hinderløype ute i skogen

Sans som fremmes: BALANSESANS, MUSKELSANS, BERØRINGSSANS, SYNSSANS

Ferdighet som fremmes: Å HOPPE, Å LØPE, Å KLATRE, Å GÅ PÅ ALLE FIRE, Å KRYPE.

20 Barn i alderen 3 – 5 år

4 Voksne



Hele avdelingen gikk på tur til stedet vårt i skogen. Jeg tok en samling hvor jeg forklarte barna hva vi skulle gjøre og hva en hinderløype er. Barna var veldig nysgjerrige, spente og veldig klare til å sette i gang. Vi begynte å samle materialer til å utføre hinderløypa, som kongler og pinner. Ellers brukte vi trærne, en stokk som lå fast på bakken, en stor stein og en benk som er fastmontert på stedet.

Hinderløypa var lagt opp med:

- Gå på alle fire bortover på benken.
- Hoppe mellom konglene som var lagt på bakken.
- Løpe mellom trærne og bort til stokken.
- Balansere på stokken.
- Krappe opp på steinen, for å hoppe ned igjen.
- En voksen holdt en pinne, barna skulle bøye seg ned for å gå under pinnen.



Gjennomføring:

Barna stilte seg opp i en lang rekke og var veldig klare til å begynne. Vi voksne fordelte oss, en ved steinen, en med pinnen og i en opp starten for å hjelpe barna i gang. Brukte også en voksen til å ta bilder, og hjelpe til ved behov. Barna synes det var veldig moro, de var engasjerte og alle var med. Vi holdt på i ca 20 minutter frem til vi skulle spise. Selv om det var kaldt ute, holdt barna seg varme med å være i variert fysisk aktivitet og bruke hele kroppen. Hele fellesskapet fikk en samhørighet ved å dele felles opplevelser ute i naturen.



Mål med aktiviteten:

Vi fikk til en hinderløype ute, hvor barna var fysisk aktive og opplever glede gjennom kroppslig mestring og fellesskap. Passer også til barn med behov for ekstra støtte, hvor de er med på de deler av løypa de kan mestre sammen med en voksen. Og like viktig er det at vi voksne tilrettelegger, er engasjerte, og gir barna en positiv feedback slik at alle barna blir sett i sin mestring.

