

Bekymringsfullt
skolefravær

Informasjon til foreldre



2023

Hortenskolen

Rutine for identifisering og oppfølging av fravær

Hortenskolen har fra skoleåret 2023/2024 innført en ny rutine for oppfølging av skolefravær.

I tråd med ny rutine regnes fravær fra skolen som bekymringsfullt når en elev

- har 10% fravær eller mer
- har fravær i 10 enkelttimer eller ved skulk

Rutinen trer også i kraft dersom skole eller hjem opplever en generell bekymring rundt elevens tilstedeværelse på skolen. Dette kan for eksempel være når en forelder melder om stadig strev med å få eleven på skolen, eller at eleven opplever sterkt ubehag relatert til skole.

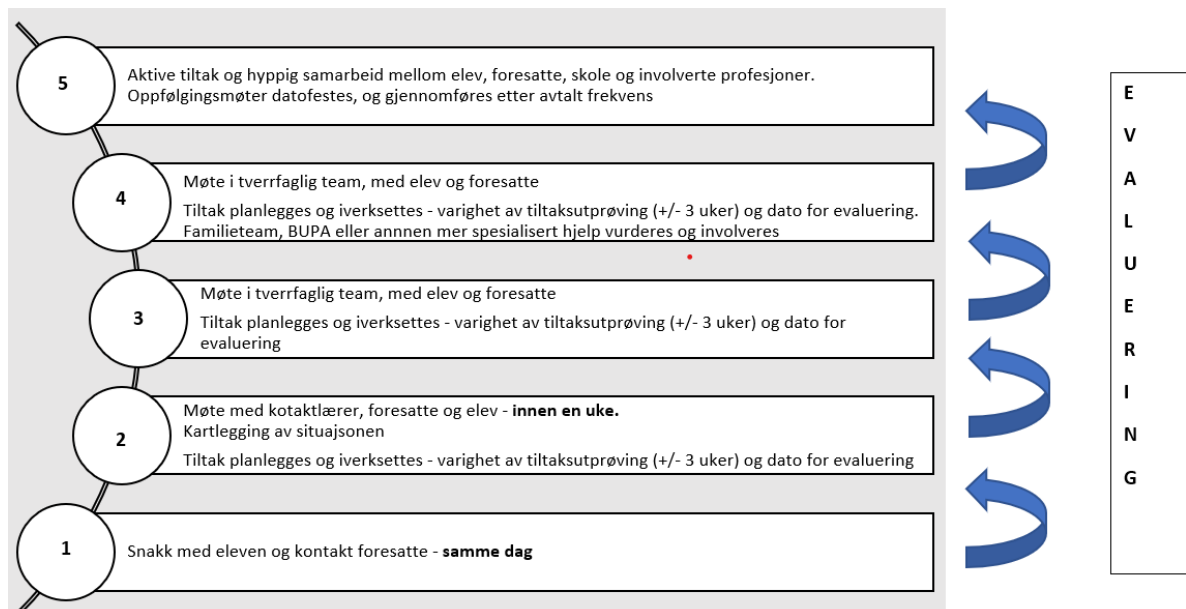
Skolen skal ta kontakt med foreldrene når bekymringsfullt fravær identifiseres.

Det er i tillegg fastsatt fire telledatoer gjennom skoleåret der fravær gjennomgås og følges opp.

Tiltakstrapp ved bekymringsfullt fravær

Tiltakstrappen skal følges i alle saker der det er et bekymringsfullt fravær, og så lenge fraværet fortsetter å være bekymringsfullt skal oppfølgingen fortsette oppover i trappa.

Denne tiltakstrappa viser hvordan skolen jobber med å følge opp fravær hos elever.



Samarbeid er viktig

Ofte begynner bekymringsfullt fravær i det små, med fravær i enkelttimer eller enkelte dager. Foreldrene ser barnet sitt i andre sammenhenger enn skolen. Den kunnskapen det gir, vil være vesentlig i arbeidet med å avdekke årsaker og finne tiltak. Stort skolefravær kan gi en opplevelse av fortvilelse og frustrasjon for alle involverte. Positive forventninger til hverandre i en slik prosess vil være til stor hjelp i samarbeidet. Skole og hjem er fullstendig avhengig av hverandre i arbeidet med å øke tilstedeværelsen på skolen. Det kan være krevende for alle parter, og skole og hjem har ulike roller å ivareta. Sjansen for å lykkes øker sterkt ved godt samarbeid.

Mulige årsaker

Det er ofte flere årsaker til at enkelte elever utvikler bekymringsfullt fravær, og problematikken er ofte sammensatt. Når en elev har bekymringsfullt fravær, er det et tegn på at noe er vanskelig. Det er viktig å se bak tegnene og finne ut hva som er med på å opprettholde fraværet.

Tips til deg som forelder

- Snakk med barnet/ungdommen din om fraværssituasjonen. Prøv å være konkret og sett av god tid.
- Kontakt skolen så fort som mulig. Det er viktig å starte samarbeidet så tidlig som mulig
- Dersom barnet/ungdommen forteller om vage fysiske plager, kan det være tegn på at noe er vanskelig. Gjør avtale med barnet/ungdommen om å gå på skolen, men at det er mulig å gå hjem om det ikke blir bedre. Husk da å gi læreren beskjed om avtalen. Ved vedvarende plager bør det vurderes om barnet/ungdommen trenger oppfølging av lege
- Oppretthold en normal hverdag så langt det er mulig. Det er viktig å gjøre seg klar hver dag til en ny skoledag. Om barnet/ungdommen likevel blir hjemme, er det viktig å få barnet/ungdommen til å gjøre skolearbeid og følge klassens arbeidsplaner om mulig.

- Å fastholde gode rutiner for når man sover og spiser er svært viktig for at døgnrytmen og tilbakeføringen til skolen skal gå lettere. Bruken av mobiltelefon, nettbrett, data og spill bør reguleres. Tilgangen til disse enhetene bør fjernes før leggetid
- Hvis eleven skal få tillit til at de voksne tar ansvar og håndterer saken, hjelper det at de voksne viser at de har tillit til hverandre. Skolen og foreldrene bør fremsnakke hverandre. Eventuelle uenigheter tas opp tidlig for å finne frem til gode løsninger
- Årsakene til stort fravær er ofte sammensatte og krever tett samarbeid mellom alle involverte. Snakk med barnet/ungdommen om at et tett og trygt samarbeid med skolen skal bidra til gode løsninger.

Tipsene er laget med utgangspunkt i Læringsmiljøsentret ved Universitet i Stavanger sin forskning på skolefravær