

Utredning av skolestruktur i Horten  
kommune.

For innspill og kommentarer.

## Innledning

### Formålet med utredningen

Horten kommune skal ha en skolestruktur som er fremtidsrettet og helhetlig. Den skal bidra til gode og attraktive lokalsamfunn, og gi trygghet og forutsigbarhet for elever, ansatte og foresatte. Skolestrukturen skal være organisert på en måte som er økonomisk bærekraftig og pedagogisk forsvarlig. Skolene i Horten kommune skal bidra til at barn og unge får en god oppvekst som gir dem et godt utgangspunkt for deltakelse i videre utdanning og arbeidsliv.

Utredningen skal synliggjøre ulike måter å møte Statistisk Sentralbyrå sin prognose om redusert elevtall på, gjennom endringer i kommunes skolestruktur. Organiseringen skal sikre at kommunen har skoler som utnytter sin kapasitet i tråd med den nasjonale lærernormen og krav til elevenes fysiske og psykososiale skolemiljø.

### Bakgrunn

Utredningen er en oppfølging av følgende vedtak i forbindelse med økonomi- og handlingsplan 2023 – 2026:

- Med bakgrunn i synkende barnetall skal det fremtidige behovet for barnehager og skoler belyses.
- Ulike alternativer skal beskrives

Utredningen ferdigstilles første halvår 2023

### Rammer og mandat for utredningen

Til grunn for skolens drift ligger Opplæringsloven med forskrift. I tillegg har Horten kommune vedtatt noen lokale forskrifter omkring ulike forhold i skolen. I denne sammenheng er Opplæringslovens § 7-1 om skoleskyss, §8-1 om nærskolen relevante.

#### § 7-1.Skyss og innlosjering i grunnskolen

Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar i 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

#### § 8-1.Skolen

Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.

Kommunestyret i Horten kommune har i sak KOM-223/19 vedtatt lokal forskrift om skolekretser. Denne forskriften legges til grunn i utredningen. Alternativene som belyses i utredningen vil få konsekvenser for denne forskriften.

I tillegg har kommunestyret i sak KOM-130/21 Skolekretsgrenser- praktisering av regelverk stadfestet regelverket som ligger til grunn saksbehandling av søknader der foresatte søker om skolebytte eller skoleplass i annen skolekrets. Disse føringene

påvirker også denne saken fordi Horten kommune blant annet gir søsken rett til skoleplass på samme skole. Dessuten gjøres alltid barnet beste-vurderinger der blant annet barnets sårbarhet og pedagogiske eller andre tungtveiende årsaker vurderes. Dette kan gi rett til skoleplass på annen skole enn nærskolen. Forutsigbarhet knyttet til skoletilhørighet er et annet viktig prinsipp som legges til grunn i skolebyttesaker. Endringer av skolekretsgrenser eller skolestruktur utfordrer denne forutsigbarheten.

Kommuneplanens samfunnsdel har fire fokusområder. Disse er:

- attraktivitet
- god oppvekst
- trygghet for innbyggerne
- natur og miljø

Hortenskolen skal bidra til at Horten kommune når sine mål innenfor de fire områdene. Disse må derfor tas med i vurderingen omkring valg av skolestruktur.

### Attraktivitet

Gode skoler er viktig for en kommunes attraktivitet. Foreldre ønsker skoler med god kvalitet som ligger i barnets nærmiljø. Trygg skolevei og mulighet for å gå eller sykle til skolen kan antas å påvirke attraktiviteten til en bolig for barnefamilier.

Kvaliteten på SFO-tilbudet er trolig også viktig for foreldre med barn på 1.-4.trinn. Et SFO-tilbud med gode åpningstider, varierte aktiviteter, ernæringsmessig godt mattilbud og profesjonelle ansatte har en stor verdi for både barna og deres foresatte.

Moderne skolebygg med godt inneklima og gode pedagogiske løsninger kan synes å påvirke en skoles attraktivitet. Nybygde og nyrenoverte skoler i Horten merker en pågang av elever som ønsker seg til skolen, i forhold til gamle skolebygg. Skolebyggene skal være en god arena for alle, uansett hvor man bor i kommunen, hvilke forutsetninger man har og hvilke behov man har. Skolene i Horten kommune er ulike når det gjelder alder, utforming, størrelse, uteområder, beliggenhet, energibruk og kapasitet. Enkelte bygg har behov for bygningsmessige utbedringer, andre er helt nye eller nyrenoverte.

Skolene skal også være attraktive arbeidsplasser for lærere, fagarbeidere og andre ansatte. Det forutsetter at både skolebygget og arbeidsmiljøet er helsefremmende. Dessuten må rammevilkårene for å kunne oppleve å lykkes i jobben, være til stede.

### God oppvekst

En god skole er en viktig faktor i en god oppvekst. Barn og unge tilbringer en betydelig andel av oppveksten sin på skolen, og barna kan ikke velge om de vil gå på skolen. Kommunen har derfor et ansvar for å tilby barn og unge trygge og gode skoler og SFOer. Trygge og gode miljøer er helsefremmende både fysisk og psykisk. Mobbing, krenkelser og utenforskap utfordrer dette. Skolene må kontinuerlig jobbe for gode læringsmiljøer der barn og unge får utvikle seg både faglig og sosialt. For å lykkes med dette kreves høy kompetanse blant alle ansatte.

God kvalitet i skolen fordrer at skolen jobber systematisk og langsiktig i et stabilt og dedikert personale. Skoler med en viss størrelse vil få større fagmiljøer innenfor de enkelte undervisningsfagene, samt et større profesjonsfelleskap der man kan drive kompetanse- og kvalitetsutvikling.

### Trygghet for innbyggerne

Hortenskolen har følgende mål i sin kvalitetsplan: *Elevene opplever å være inkludert i et trygt og godt skolemiljø*. I kvalitetsplanen kobler altså Hortenskolen trygghet opp til sosial tilhørighet og inkludering. I tillegg vil trygge skoleveier og forutsigbarhet knyttet til skoletilhørighet, kunne påvirke innbyggernes opplevelse av trygghet.

Vi vet at blant de viktigste faktorene for læring, finner vi at elevene føler seg trygge og at elevene har en god relasjon til læreren og de andre elevene. I tillegg er det sentralt for elevenes læring av læreren har høye akademiske forventninger til elevene og læringsmiljøet (Sven Erik Nordenbo mfl. 2010). Ved å tilby elevene våre skoler der de ansatte har høy relasjonskompetanse, god faglig kompetanse og oppdatert pedagogisk kompetanse, vil Hortenskolen bidra til å gi barn og unge i kommunen en trygg og god oppvekst.

### Natur og miljø

Hortenskolen benytter naturen i kommunen i sitt pedagogiske arbeid både sommer og vinter. Skolene i Horten har ulik beliggenhet, og alle ha ressurser i tilknytning til egen skole. Det kan være Borrevannet, kystlinja eller skogen. Nærhet til naturen stor verdi med tanke på opplæring, men også som leke- og turområde for SFO.

### **Avgrensinger**

Mulighetene som er beskrevet i planen er utredet på et overordnet nivå. Oppgitte beløp er estimater. De ulike scenariene trenger ytterligere utredning for å få et fullstendig bilde av realistisk gjennomføringstidspunkt, detaljer i skolekretser og elevtall, samt mer eksakte beløp i både besparelser og utgifter.

### **Proessen: Organisering, medvirkning og samarbeid**

Utredningen er utarbeidet i samarbeid med hovedtillitsvalgte og hovedverneombud. Fra Horten kommune har eiendomsavdelingen, enhet for kommuneutvikling og skoleadministrasjonen bidratt.

Skolens ansatte, skolens ledelse, elevrådene og FAU inviteres til å komme med innspill til utredningen.

## **Kunnskapsgrunnlag**

### **Presentasjon av området som skal utredes**

Skolestrukturen i Hortenskolen er bygget opp rundt syv barneskoler og tre ungdomsskoler. Elevtallet i Horten kommune er synkende. Agenda Kaupang har i sine utredninger påpekt at Horten kommune benytter mer penger innenfor skole enn andre tilsvarende kommuner. Årsaken til dette er i hovedsak kommunens skoletetthet. Denne utredning skal belyse hvilke muligheter og utfordringer som finnes ved å gjøre om skolestrukturen i Horten kommune.

Skolestruktur berører alle familier i Horten kommune med barn i offentlige grunnskoler. Det går til enhver tid omkring 3000 elever i 1.-10.klasse i Hortenskolen. Skolene og

skoleadministrasjonen opplever stort engasjement fra mange foresatte når skoleplasser tildeles 1. og 8.trinnselever. Dette kan tyde på at skoletilhørighet betyr mye for mange familier. Det er forventninger knyttet til hvilken skole barnet skal gå på ut ifra hvor familien er bosatt.

En endring av skolestruktur fører til at en del barn og unge vil tilhøre en ny skolekrets. Det betyr også at ansatte på noen berørte skoler vil få ny arbeidsplass. Erfaring viser at mange ansatte har en sterk tilknytning til arbeidsplassen, og at en slik endring kan oppleves som krevende.

Alternativene som skisseres i utredningen reduserer antall skoler og klasser totalt i Hortenskolen, og dermed behovet for antall ansatte.

### Status trender og utfordringer

Elevtallet i Horten kommune er synkende. Nesten alle skoler har ledig kapasitet, og denne vil øke. Ved å utnytte kapasiteten til skolene blir driften mer kostnadseffektiv. En del administrasjonsoppgaver krever tilnærmet samme ressurs på små og store skoler. Selv om både lærer-, leder- og administrasjonsressursen til skolene er basert på skolens elevtall, må noen roller fylles på hver skole uansett størrelse. Eksempel på dette er rektor, saksbehandler og SFO-leder.

I denne utredningen vil administrasjonen vurdere hvordan skolestrukturen i kommunen kan se ut for å møte et synkende elevtall. Dersom eksisterende struktur opprettholdes, vil en del skoler på sikt få stor ledig romkapasitet. Noen skoler går fra å ha to klasser per trinn, til en klasse per trinn. I tillegg vil mange klasser ha et lavt elevtall.

Administrasjonen har gjort en gjennomgang av hver skole knyttet til forventet elevtallsutvikling og befolkningsutvikling basert på planlagte utbygginger i skolekretsen. Dette er ment å danne grunnlag for å vurdere grunnlaget for skolens drift i fremtiden. Tallene baserer seg på kartdata og befolkningssammensetning innenfor skolekretsene per 1.november 2022. Elevtallsutviklingen er fremskrevet i henhold til nåværende skolekretsgrenser og fødte barn som er bosatt i kretsen. Fra 2023 viser prognose fra Statistisk Sentralbyrå (SSB) en utflating av fødselstall fremover.

Som en del av kunnskapsgrunnlaget for skolestruktur, vil administrasjonen referere til en rapport publisert i 2022 der Senter for Praksisrettet Utdanningsforskning ved Universitetet i Innlandet ser på sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel (Nordahl 2022). Rapporten sier følgende:

«Flere av studiene peker på en svak tendens til kurvlineære sammenhenger, det vil si at det er en svak positiv sammenheng mellom skolens størrelse og elevenes læringsutbytte opp til et visst punkt, og at det deretter blir en svak negativ sammenheng når skolene blir større. De ulike studiene peker her i litt ulike retninger, men det kan se ut til at et slikt punkt for ideell skolestørrelse ligger på mellom 500 – 700 elever for barneskoler. Samtidig er det viktig å understreke at de skolefaglige prestasjonene statistisk sett bare vil synke marginalt om skolene er større eller mindre enn dette.

Gjennomgangen av forskning omkring sammenhengen mellom elevenes trivsel og mobbing og skolestørrelse viser at størrelsen på skolen har tilnærmet ingen betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.»

## **Barneskolene**

### **Fagerheim skole**

Elevtallet på Fagerheim holder seg stabilt rett under 100 elever i årene fram til 2028. Antall skolestartere er noe synkende mot slutten av perioden, noe som kan indikere at elevtallet vil synke på lengre sikt dersom nye utbyggingsområder ikke blir realisert.

År	2022/202	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall</b>	92	97	93	99	96	97
<b>Kapasitet</b>	175	175	175	175	175	175
<b>Ledig</b>	83	78	82	76	79	78

Kapasiteten til skolen baserer seg på 7 klasser med 25 elever. Fordi klasserommene på Fagerheim skole er mindre i størrelse enn på de fleste andre skoler, er det kun plass til i gjennomsnitt 25 elever per klasse.

Skolestartere på Fagerheim i perioden:

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>1.trinn</b>	17	16	10	15	12	13

På Nykirke er det regulert to store boligområder, Klokkerskogen (ca. 90 boliger) og Sletterødåsen (ca. 150 boliger). Her vil det kunne bosette seg barnefamilier. Fagerheim skole har kapasitet til å ta imot disse barna ved å fylle opp eksisterende klasser. Kommuneplanens arealdel legger til rette for andre utbyggingsformål på den gamle skoletomta.

Fordi skolen er nyåpnet, har vi ikke erfaringstall på driftsutgifter på det nye skolebygget til Fagerheim skole. Et estimat er under utarbeidelse.

### **Granly skole**

Elevtallet på Granly reduseres betydelig i løpet av perioden. Antall barn bosatt i skolekretsen per nå, viser at antall skolestartere vil gå fra 70 elever inneværende skoleår til rundt 50 elever innen kort tid. På sikt vil dette gi en kraftig reduksjon i skolens samlede elevtall.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall</b>	528	496	470	442	421	395
<b>Kapasitet</b>	588	588	588	588	588	588
<b>Ledig</b>	60	92	118	146	167	193

Delingstall baserer seg på 28 elever per klasse. Kapasitet baserer seg på 21 klasser med 28 elever.

Skolestartere på Granly i perioden

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.trinn	70	50	60	46	50	46

Granly skole har normalt tre parallelle klasser per trinn. Når elevtallet på ett trinn er under 56 elever, utløses kun to klasser per trinn.

Det er ingen store planlagte utbygginger i Granly skolekrets. Det planlagte boligfeltet på Tonsåsen vil tilhøre Lysheim skolekrets. Et område nord for Bakkenteigen er planlagt for bolig, men det hefter en del usikkerheter omkring utviklingen av området. I tilknytning til Kirkebakken er det avsatt to framtidige boligområder i kommuneplanens arealdel. Områdene inngår i pågående områderereguleringsplan for Campus.

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Granly skole var i 2022 på kr 3 128 293,-.

### Lillås skole

Elevtallet på Lillås skole reduseres for hvert år i perioden. Lillås skole har imidlertid mindre prosentvis nedgang i elevtallet enn mange andre skoler i kommunen. Skolen har de siste årene hatt mellom 40 og 50 elever per trinn. Dette gir to klasser med 20-25 elever per klasse.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Elevtall	318	303	299	285	270	279
Kapasitet	392	392	392	392	392	392
Ledig	74	89	93	107	122	113

Delingstall baserer seg på 28 elever per klasse. Kapasitet baserer seg på 14 klasser med 28 elever.

Skolestartere på Lillås i perioden.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.trinn	43	37	40	29	35	52

Antall barn bosatt i skolekretsen tyder på at Lillås fortsatt vil ha to parallelle klasser per trinn. Det ser imidlertid ut til at dette etter hvert blir klasser med færre elever enn i dag.

På Skavli har det i flere perioder vært avsatt et område til bolig i kommuneplanens arealdel, men dette er ikke realisert. Dette gjelder også framtidig boligområde ved Drasund.

Utbyggingen i slalåmbakken ved Orerønningen omfatter 13 eneboliger og 4 rekkehus. Området ligger i grensen mellom Lillås og Nordskogen krets. Ellers er det ikke store utbyggingsmuligheter i Lillås skolekrets.

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Lillås skole var i 2022 på kr 2 657 103,-.

**Lysheim skole**

Elevtallet på Lysheim skole reduserer i perioden. Skolen har i utgangspunktet god kapasitet, og kapasiteten vil øke betydelig de neste årene dersom ikke tilflytting til nye boligområder gir flere barnefamilier i skolekretsen.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall</b>	230	220	213	213	189	180
<b>Kapasitet</b>	392	392	392	392	392	392
<b>Ledig</b>	162	172	179	179	203	212

Delingstall baserer seg på 28 elever pr. klasse. Kapasitet baserer seg på 14 klasser med 28 elever.

Skolestartere på Lysheim i perioden

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>1.trinn</b>	22	31	22	27	16	23

Historisk har Lysheim hatt to parallelle klasser på hvert trinn. Elevtallet fremover tilsier at Lysheim blir en en-parallell skole i overskuelig fremtid.

Lysheim skole har planlagte utbyggingsområder for boliger innenfor sin krets. Kommunedelplanen for Skoppum har planlagt for 540 nye boenheter med en årlig utbyggingstakt på 30 boliger. Tonsåsen er under planlegging med et anslag på 500 nye boenheter. Ny togstasjon vil kunne gjøre Skoppum mer attraktivt for pendlere, og gi økt bosetting. Skoppum har per i dag det største potensialet for vekst innen barnefamilier.

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Lysheim skole var i 2022 på kr 2 109 586,-.

**Nordskogen skole**

Elevtallet på Nordskogen skole reduseres betydelig i perioden, og skolen får etter hvert stor ledig kapasitet.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall</b>	303	301	282	270	252	235
<b>Kapasitet</b>	350	350	350	350	350	350
<b>Ledig</b>	47	49	68	80	98	115

Delingstall baserer seg på 25 elever per klasse. Kapasitet baserer seg på 14 klasser med 25 elever. Fordi Nordskogen skole har mindre klasserom enn de fleste andre skoler, er det kun plass til 25 elever per klasse. Skolen har noen klasserom som har større kapasitet og kan derfor ha enkelte klasser med flere elever.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>1.trinn</b>	48	40	29	32	28	19



Nordskogen skole vil også fremover få to klasser per trinn, men dette vil være relativt små klasser (14 og 15 elever per klasse i 2024). I 2027 tilsier elevgrunnlaget at det kun blir en klasse på 1.trinn.

Nordskogen skolekrets har ingen større utbyggingsområder innenfor sin skolekrets. Utbyggingen i slalåmbakken ved Orerønningen omfatter 13 eneboliger og 4 rekkehus. Området ligger i grensen mellom Lillås og Nordskogen krets.

Fordi skolen er nyåpnet, har vi ikke erfaringstall på driftsutgifter på det nye skolebygget til Nordskogen. Et estimat er under utarbeidelse.

### Sentrum skole

Sentrum skole er den eneste barneskolen med stigende elevtall i perioden. Skolen har et jevnt elevtall på omkring 400 elever, men har god kapasitet til å ta imot flere.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall</b>	391	394	373	378	395	400
<b>Kapasitet</b>	588	588	588	588	588	588
<b>Ledig</b>	197	194	215	210	193	188

Delingstall baserer seg på 28 elever per klasse. Kapasitet baserer seg på 21 klasser med 28 elever.

Per i dag har skolen to eller tre parallelle klasser på trinnene, avhengig av elevtall det enkelte året.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>1.trinn</b>	55	67	51	58	61	55

Antall skolestartere de neste årene tilsier at Sentrum skole fortsatt vil ha årlige variasjoner med enten to store klasser eller tre små klasser på hvert trinn.

I Sentrum krets er det først og fremst utbyggingen av Indre Havneby som kan påvirke elevtallet. Området ser imidlertid ut til å tiltrekke seg en noe eldre aldersgruppe, og det er få eller ingen barnefamilier som har flyttet inn boligene som er til nå er ferdigstilt. Indre havneby har et potensiale for utbygging av totalt 800 boliger (inkludert de som allerede er bygget og nye).

På Karljohansvern er bygningsmasse som i dag benyttes til kommunale formål som Freia og Nidaros med et potensiale for ca. 100 boliger til sammen. Områdeplan for Horten havn angir i størrelsesorden 800 boliger, dette vil imidlertid utvikles/ bygges over en lengre tidsperiode.

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Sentrum skole var i 2022 på kr 3 433 374,-.

### Åsgården skole

Åsgården skole får et redusert elevtall i perioden. Skolen har allerede betydelig ledig kapasitet, og denne vil stige ytterligere i perioden.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall</b>	211	197	191	178	170	163
<b>Kapasitet</b>	392	392	392	392	392	392
<b>Ledig</b>	181	195	201	214	222	229

Delingstall baserer seg på 28 elever per klasse. Kapasitet baserer seg på 14 klasser med 28 elever.

Skolen er bygget for å romme to parallelle klasser på hvert trinn. Per i dag har skolen en kombinasjon av en og to parallelle klasser på trinnene, avhengig av kullstørrelsen det aktuelle skoleåret. De største kullene går i 5.-7.klasse.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>1.trinn</b>	23	18	25	25	19	26

Antall skolestartere bosatt i skolekretsen, tyder på at Åsgården skole i overskuelig fremtid vil ha en klasse per trinn.

Det er få utbyggingsområder i Åsgårdstrand. I kommuneplanen er det beskrevet mulighet for omkring 70 nye boenheter.

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Åsgården skole var i 2022 på kr 2 079 971,-.

### **Ungdomsskolene**

Elevtallene for ungdomstrinnet baserer seg på elevtall på barneskolene, og på barn bosatt i skolekretser fordelt på årskull. For ungdomstrinnet har vi tallmateriale for en lengre periode enn barneskolene, fordi elevene er 12 år når de begynner på ungdomsskolen. Vi har valgt å ta med elevtall til og med de som starter på ungdomsskolen i 2029. Disse elevene går i dag i 1.klasse.

Nedgangen i elevtall treffer ungdomstrinnet noen år seinere enn barnetrinnet. Det er fordi barnetrinnet per i dag har normalt store kull på mellomtrinnet. Disse kullene vil starte på ungdomsskoler de neste 3-4 årene, før også ungdomsskolen får en reduksjon.

Delingstall på ungdomstrinnet baserer seg på 30 elever pr. klasse. Borre og Orerønningen har kapasitet til 12 klasser med 30 elever. Holtan har kapasitet til 15 klasser med 30 elever.

### **Borre ungdomsskole**

Borre ungdomsskole har per i dag lite ledig kapasitet. I det kommende skoleåret (2023/24) er 7.trinnselever på Granly oppfordret til å søke seg til Holtan ungdomsskole for å avlaste Borre. Tabellen viser elever som bor i skolekretsen basert på adresse. I praksis går altså noen av elevene på Holtan ungdomsskole for skoleårene 2022/23 og 2023/24. Situasjonen med sprengt kapasitet på Borre ungdomsskole vil vedvare i tre år til, før elevtallet synker.

Borre vil likevel være en skole med stabilt elevgrunnlag i overskuelig fremtid. Med den kunnskapen vi har om elevtallsutviklingen på barneskolene som avgir elever til Borre ungdomsskole (Lysheim, Åsgården og Granly) kan vi forvente at elevtallet vil synke utover på 2030-tallet.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
<b>Elevtall</b>	336	354	355	352	338	334	328	316
<b>Kapasitet</b>	360	360	360	360	360	360	360	360
<b>Ledig</b>	24	6	5	8	22	26	32	44

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Borre ungdomsskole skole var i 2022 på kr 2 704 279,-

### Holtan ungdomsskole

Holtan ungdomsskole har ledig kapasitet, og denne vil øke i årene fremover. De nærmeste årene har likevel skolen flere elever enn tabellen tilsier, fordi elever fra Borre skolekrets tilbys skoleplass på Holtan ved overgang fra barneskole til ungdomsskole. Dette medfører at skolens kapasitet blir godt utnyttet. Tabellen viser elever som er bosatt i kretsen, ikke faktisk elevtall.

På sikt vil likevel elevtallet synke. I løpet av tre år vil elevtallet på skolen tilsvare fire klasser på hvert trinn, mot fem som idag. Holtans elever kommer hovedsakelig fra Sentrum, Nordskogen og Granly barneskoler. Vi vet at Sentrum barneskole har et relativt stabilt elevtall, mens Nordskogen og spesielt Granly, reduseres betydelig. Utover på 2030-tallet vil derfor elevtallet fortsette å synke.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
<b>Elevtall</b>	373	390	372	340	317	283	278	282
<b>Kapasitet</b>	450	450	450	450	450	450	450	450
<b>Ledig</b>	77	78	78	110	133	167	172	168

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Holtan ungdomsskole skole var i 2022 på kr 2 553 612,-

### Orerønningen ungdomsskole

Orerønningen ungdomsskole har per i dag en del ledig kapasitet, og denne vil øke utover i perioden. Skolen har romkapasitet til fire parallelle klasser per trinn, men vil i årene fremover få elevkull som kun gir grunnlag for tre klasser per trinn.

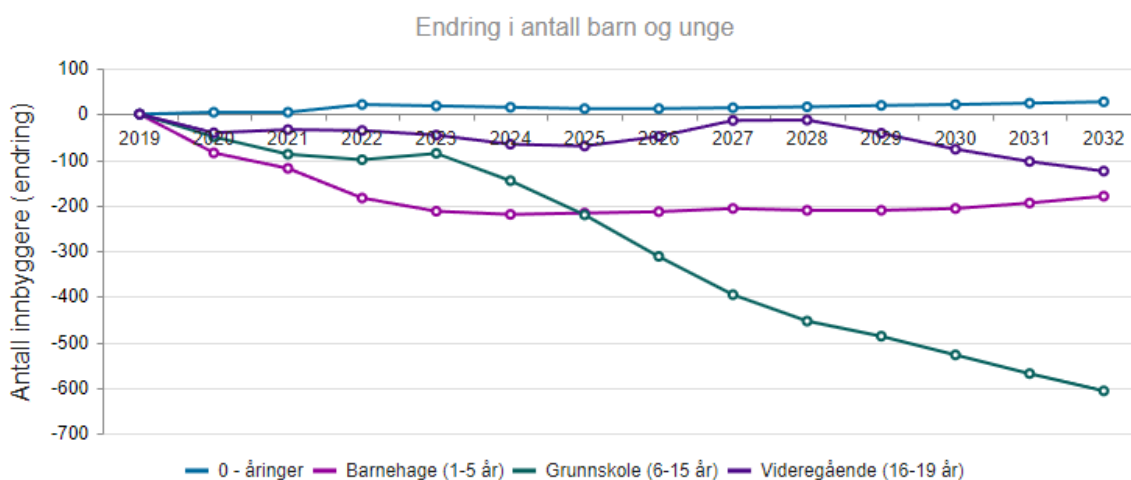
År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
<b>Elevtall</b>	275	284	283	258	261	256	269	260
<b>Kapasitet</b>	360	360	360	360	360	360	360	360
<b>Ledig</b>	60	76	77	102	99	104	91	100

Orerønningens elever kommer hovedsakelig fra barneskolene Fagerheim, Lillås og Nordskogen. På disse skolene ser vi i likhet med resten av kommunen, også en nedgang i elevtall, men elevtallet er totalt sett noe mer stabilt enn på enkelte andre skoler. Dette gjenspeiles i elevtallsutviklingen på Orerønningen ungdomsskole.

Årlige driftsutgifter på skolebygget til Orerønningen ungdomsskole skole var i 2022 på kr 2 586 594,-

### Prognoser videre for elevtallet i Hortenskolen

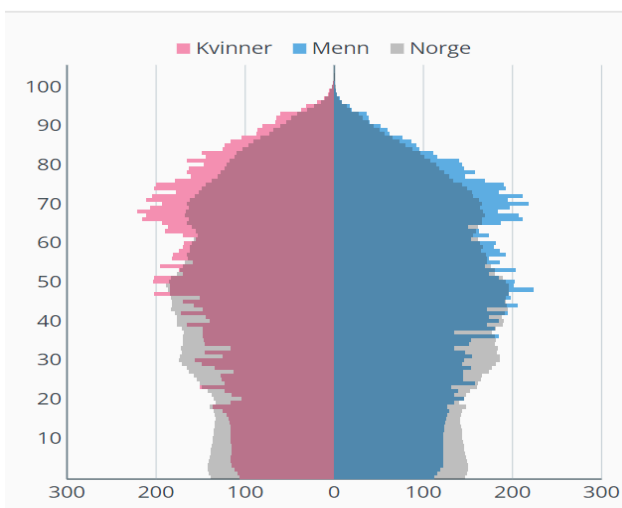
Den grafiske fremstillingen under, viser forventet endring i antall barn og unge i Horten kommune basert på 2019 som nullpunkt. Grafen viser middels nasjonal vekst. Dette er den fremstillingen som oftest vises. Variasjonene ved å bruke framskrivningene som viser lav eller høy vekst påvirker noe, men selv ved lav vekst er det forventet at barnetallet vil reduseres med 400- 500 barn i grunnskolealder fra 2019- 2032.



Tidligere i utredningen har administrasjonen fremskrevet elevtall for barneskolene basert på fødte barn til og med 2022. Disse barna begynner i grunnskolen i 2028. Grafen viser at nedgangen i antall barn i grunnskolealder fortsetter utover på 2030-tallet. Siden den blå grafen som viser fødselstall, heller ikke viser noen betydelig stigning i perioden, kan vi forvente at elevtallet i grunnskolen vil holde seg lavt i et 15-årsperspektiv.

## Utredning om skolestruktur

Dette bildet understøttes også av fremstillingen som viser befolkningssammensetningen i Horten kommune. Den viser at det bor få kvinner i fertil alder i Horten kommune sammenliknet med landet for øvrig. Oversikten synliggjør at dette bildet fortsetter fremover i tid. Med mindre det skjer en betydelig innflytning av denne gruppa til kommunen, vil dette påvirke elevtallet i skolen negativt. Administrasjonen er derfor av den oppfatning at elevtallsprognosene som er basert både på fødte barn og på forventede fødselstall, gir et realistisk bilde av fremtiden. Den kan derfor ligge til grunn for planleggingen av fremtidig skolestruktur i Horten kommune.



## Dagens praksis

Dagens skolestruktur har vært uendret siden Falkensten skole ble lagt ned i 2005. Det har vært gjennomført mindre endringer i skolekretsene for å ivareta endringer i bosettingsmønsteret i kommunen, og utnytte skolenes kapasitet.

Horten kommune har politisk vedtatt forskrift om skolekretsgrenser som ligger til grunn for hvilken skole elevene går på.

Barneskolene i Horten kommune er plassert i tilknytning til lokalsamfunn. Nykirke, Skoppum og Åsgårdstrand har alle barneskoler i sitt lokalsamfunn. I Horten dekker Granly skole området Tveiten og Borre, Sentrum skole har elever fra Karl Johans vern, deler av Holtandalen og Horten sentrum, Nordskogen har elever fra Holtandalen og Lillås skole dekker Apenes, Bekkajordet, Falkensten, Skavli og området mellom Horten sentrum og Holtandalen.

Ungdomsskolene samler elever fra syv barneskoler på tre ungdomsskoler. Ungdomsskolene er lokalisert på Borre og i Horten. Elever fra Åsgårdstrand, Skoppum og Nykirke har ikke ungdomsskole i sitt nærmiljø.

Dagens skolestruktur sikrer at barna får plass på sin nærskole. Det er som regel kapasitet på skolene til å kunne innvilge søknader om skolebytte for elever som søker på grunnlag av tungtveiende pedagogiske eller sosiale årsaker. Prinsippet om at søsken får gå på samme skole, innfris alltid dersom foresatte og eleven ønsker det.

På skoler med god romkapasitet har man fleksibilitet med tanke på å dele opp klassen i mindre grupper i enkelte fag eller timer, for eksempel stasjonsundervisning. Flere tilgjengelige rom gir også mulighet for å innrede enkelte rom tilpasset ulike undervisningsmetoder.

Delingstallet i klassene i Hortenskolen er 28 elever på barnetrinnet og 30 elever på ungdomstrinnet. Delingstallet uttrykker hvor mange elever som kan gå i en klasse før det utløses lærerressurs for en ny klasse. Det betyr at en elevgruppe på 29 elever på barneskolen vil utløse ressurser til to klasser. Altså vil 29 elever og 56 elever koste skolen det samme når det gjelder lærerressurs. Det er derfor økonomisk gunstig å ha en fordeling av elever mellom skoler som sørger for at elevtallet per klasse ligger nærme delingstallet.

Noen elever trives bedre på mindre skoler eller i mindre klasser. I klasser med få elever vil læreren få mere tid per elev enn i større klasser. Det er liten sammenheng mellom skolestørrelse og elevens læringsutbytte gitt at ingen andre parametere er endret (Hattie, 2009). Når det gjelder faktorer som har betydning for elevens læringsutbytte, viser samme undersøkelse at det er faktorer knyttet til læreren og opplæringen som har størst betydning, slik som klasseledelse, relasjon mellom lærer og elever, og lærerens tilbakemelding til elevene om læringsmål, arbeidsinnsats og atferd.

Større skoler har mer fleksibilitet både med hensyn til personalet og elevene enn mindre skoler. Elever vil ha flere medelever å skape relasjoner med, og skolen kan gjøre endringer internt mellom klasser dersom det er behov for det. En større skole kan lettere omorganisere seg i perioder med fravær blant personalet, og finne løsninger uten å benytte eksterne vikarer. Det kan gi bedre kvalitet på opplæringen for elevene dersom vikaren kjenner klassen og skolen.

Skoler med forutsigbart og jevnt elevtall over tid, vil kunne planlegge for et stabilt personale uten å bemanne opp eller ned fra år til år. Dette er en viktig rammefaktor for å drive pedagogisk utviklingsarbeid og innarbeide en positiv læringskultur på skolen.

### Ulike løsningsalternativer

I utredningen av ulike alternativer har følgende premiss blitt lagt til grunn:

- skolestrukturen skal sikre at kommunen har skoler som utnytter sin kapasitet i tråd med den nasjonale lærernormen og krav til elevenes fysiske og psykososiale skolemiljø

## Barneskolene

### Alternativ 1: Åsgården skole og Lysheim skole

Elevtallet på både Åsgården skole og Lysheim skole synker. Det er få planlagte boligutbygginger i Åsgårdstrand, og Åsgården skole har stor ledig kapasitet i årene fremover. Det er en mulighet å skygge Åsgårdstrandselevne til Lysheim skole. Fra år 2025 har Lysheim skole kapasitet til å romme elevene fra Åsgården, gitt at det ikke blir befolkningsvekst verken på Skoppum eller i Åsgårdstrand. Sett i lys av utviklingsplanene på Skoppum, kan vi forvente elevtallsvekst på Lysheim.

Det vil også være mulig å skygge elever fra Skoppum til Åsgårdstrand. Tallene per nå viser imidlertid at det bor flere elever på Skoppum enn i Åsgårdstrand, og det ser ut til at denne utviklingen vil forsterkes. Fordelen med å benytte Åsgården skole er at skolen er relativt ny, uten store utbedringsbehov. Lysheim skole vil ha behov for rehabilitering. Hva disse utbedringene anslås å koste er per nå ikke klart, men er i ferd med å bli kalkulert.

Både Åsgårdstrand og Skoppum er lokale sentrum der skolen har en verdi som samlingspunkt for innbyggere, blant annet for korpset og idrettsforeningen. Dette bidrar til stedenes attraktivitet som bo-område.

Det vil påløpe kostnader til skoleskyss dersom omkring 200 elever skal ha skoleskyss mellom Åsgården og Skoppum hver dag, noe flere fra Skoppum til Åsgårdstrand enn omvendt.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall Lysheim + Åsgården</b>	441	417	404	391	359	343
<b>Kapasitet</b>	392	392	392	392	392	392
<b>Ledig</b>	-49	-25	-12	1	33	49

Estimert innsparing ved sammenslåing av Åsgården og Lysheim skole er vist i tabellen under. Innsparingen vil være størst ved å benytte Åsgården skole fordi bygget ikke krever rehabilitering eller større utbedringer på mange år. Det er knyttet usikkerhet omkring kapasiteten på Åsgården skole vil være tilstrekkelig til å romme elever fra begge skolekretsene, dersom planlagte utbygginger i Lysheim krets gjennomføres i det omfang det er planlagt. Dette kan muligens løses ved å endre skolekretsen mellom Lysheim og Granly slik at elever bosatt i Tonsåsen tilhører Granly skolekrets.

Samlokalisering av skolene vil også medføre at skolefritidsordningen på de to skolene slås sammen. Erfaringer fra skolene i Horten kommune viser at det er mer kostnadskrevende å drifte små SFOer enn større. Siden elevtallet på SFO på en-parallelle skoler er lavt, vil også inntekten fra foreldrebetaling bli lavere. Det krever samme grunnbemanning å overholde åpningstiden på små og store skoler. Dermed må de små SFOene ha høyere bemanning per elev enn skoler med flere elever på SFO. Kommunen må derfor i større grad subsidiere små SFOer enn større. SFO på skoler med et elevtall på rundt 50 elever per trinn eller mer, gir mer kostnadseffektiv drift.

#### Økonomiske konsekvenser ved sammenslåing av Lysheim og Åsgården skole

	Åsgården	Lysheim	Åsgården og Lysheim fra 2025	Merforbruk/ besparelse per år
Driftsutgifter bygg per år	2 079 971	2 109 586	2 100 000	-2 100 000
Lønnsutgifter basert på antall klasser	11 812 500	11 812 500	15 750 000	-7 875 000
Lønnsutgifter administrasjon	2 350 000	2 350 000	2 775 000	-1 925 000
Skoleskyss per år	53 200	83 600	1 520 000	1 520 000
<b>Sum driftskostnader og lønn per år</b>	16 295 671	16 355 686	22 145 000	-10 369 557
Fremtidige utbedringsbehov (investering)	0,-	Under kalkulering		Under kalkulering

Det gir en årlig redusert utgift på drift- og lønnsutgifter på tilnærmet 10 370 000,- å slå sammen Lysheim og Åsgården skole.

#### **Alternativ 2: Fagerheim skole**

Elevtallet på Fagerheim er relativt stabilt. Det er dessuten flere planlagte utbyggingsområder på Nykirke, noe som gjør at vi kan forvente en elevtallsøkning. Fagerheim skole stod ny i 2022. Da det ble vedtatt å bygge Fagerheim, ble det gjort en politisk vurdering av at det var ønskelig å beholde en skole på Nykirke.

Elevtallsgrunnlaget på Fagerheim er imidlertid av en slik størrelse at alle elevene kunne få plass på Lysheim skole uten at det vil utløse behov for bygningsmessige endringer. Dette ville også gitt en mer kostnadseffektiv størrelse på skolens SFO. Planlagte utbygginger i Skoppum krets vil kunne påvirke elevtallet på Lysheim slik at forutsetningene for denne løsningen faller bort. Også det kan løses ved å utvide Granly skolekrets for å avlaste Lysheim.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall Lysheim + Fagerheim</b>	322	317	306	312	285	277
<b>Kapasitet</b>	392	392	392	392	392	392
<b>Ledig</b>	70	75	86	80	107	115

#### **Alternativ 3: Barneskolene i Horten sentrum**

Granly skole, Nordskogen skole og Lillås skole har alle synkende elevtall og god kapasitet. Sentrum skole forventer en elevtallsvekst, men har per i dag mye ledig



kapasitet. For å utnytte kapasiteten på sentrumsskolene, kan vi fortette og omfordele elevene på de andre skolene.

#### Granly og Sentrum skole

Granly og Sentrum skole er store skoler med kapasitet til tre paralleller på hvert trinn. De er lokalisert i nær tilknytning til store bo-områder og har ingen andre barneskoler i umiddelbar nærhet. Nybygde Granly skole stod ferdig høsten 2017. Sentrum skole var ferdig rehabilitert i 2020.

#### Lillås og Nordskogen skole

Lillås og Nordskogen er to-parallele skoler som er lokalisert ca. 800 meter i gangavstand fra hverandre. På Nordskogen skole forventes det et betydelig synkende elevtall, mens det på Lillås skole forventes en noe mindre reduksjon av elevtallet. Sett i lys elevtallsutviklingen og den korte avstanden mellom skolene, er det mye som tilsier at en samlokalisering av nettopp Lillås og Nordskogen skole vil være hensiktsmessig.

Med tanke på at Nordskogen skole åpnet etter en omfattende rehabilitering i januar 2023, bør dette skolebygget benyttes videre som skole. Lillås skole har behov for omfattende bygningsmessige utbedringer i nær fremtid.

Nordskogen skole er lokalisert lengst unna de andre barneskolene i Horten, og vil derfor kunne dekke boområder som vil få lang skolevei til Sentrum skole. Nærheten til skogen og Borrevannet gjør skolen attraktiv med tanke på både fysisk aktivitet og praktisk undervisning, for eksempel i naturfag.

Det er ikke plass til alle elevene fra Lillås skole på Nordskogen skole. Skolen har klasserom med plass til mellom 25 og 28 elever. Lillås skole har noe større kapasitet fordi klasserommene er større.

Det vil være nødvendig å gjennomføre grensejusteringer mellom skolene i Horten sentrum for å gi skoleplass til alle elevene i Nordskogen og Lillås skolekrets. Tabellen under viser elevtallet på Nordskogen og Lillås totalt, samt udekket behov. Behovet synliggjør antall elever som må få skoleplass på andre skoler.

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<b>Elevtall Lillås pluss Nordskogen</b>	621	604	581	555	522	514
<b>To paralleller på Nordskogen</b>	350	350	350	350	350	350
<b>Udekket behov</b>	<b>271</b>	<b>254</b>	<b>231</b>	<b>205</b>	<b>172</b>	<b>164</b>
<b>Ledig kapasitet på Sentrum og Granly</b>	<b>257</b>	<b>286</b>	<b>333</b>	<b>356</b>	<b>360</b>	<b>381</b>

For å fordele elevene i Horten på tre skoler, må Sentrum og Granly skolekrets utvides, og Nordskogen krets trekkes lenger vest og nord.

### Skolekretsgrenser i Horten sentrum

Skolekretsene som er beskrevet under, er tegnet inn på kart på neste side i dokumentet.

#### Sentrum skolekrets

Sentrum skolekrets kan utvides nordover for å ivareta deler av nåværende Lillås skolekrets. Keisemark og søndre Apenes vil da inngå i Sentrum skolekrets.

Grensen mellom Nordskogen og Sentrum krets vil følge Kommandør Ottosgate, deler av Hagerupsgate og Riecksgate opp til Falkenstensveien. Kretsen vil favne hele Apenesbakken og østsiden av Øvre Keisemark til Lillåsveien. I krysset Lillåsveien Aschehougsgate går grensen over åsen slik at Aschehougsgate, Stenersensvei, Festningsveien, Amalie Jessensvei og Wistingsvei tilhører Sentrum skole. Fra rundkjøring ved Holtan ungdomsskole følger grensen Holtanveien frem til Johan Solliessgate der den møter Granly skolekrets.

#### Nordskogen skolekrets

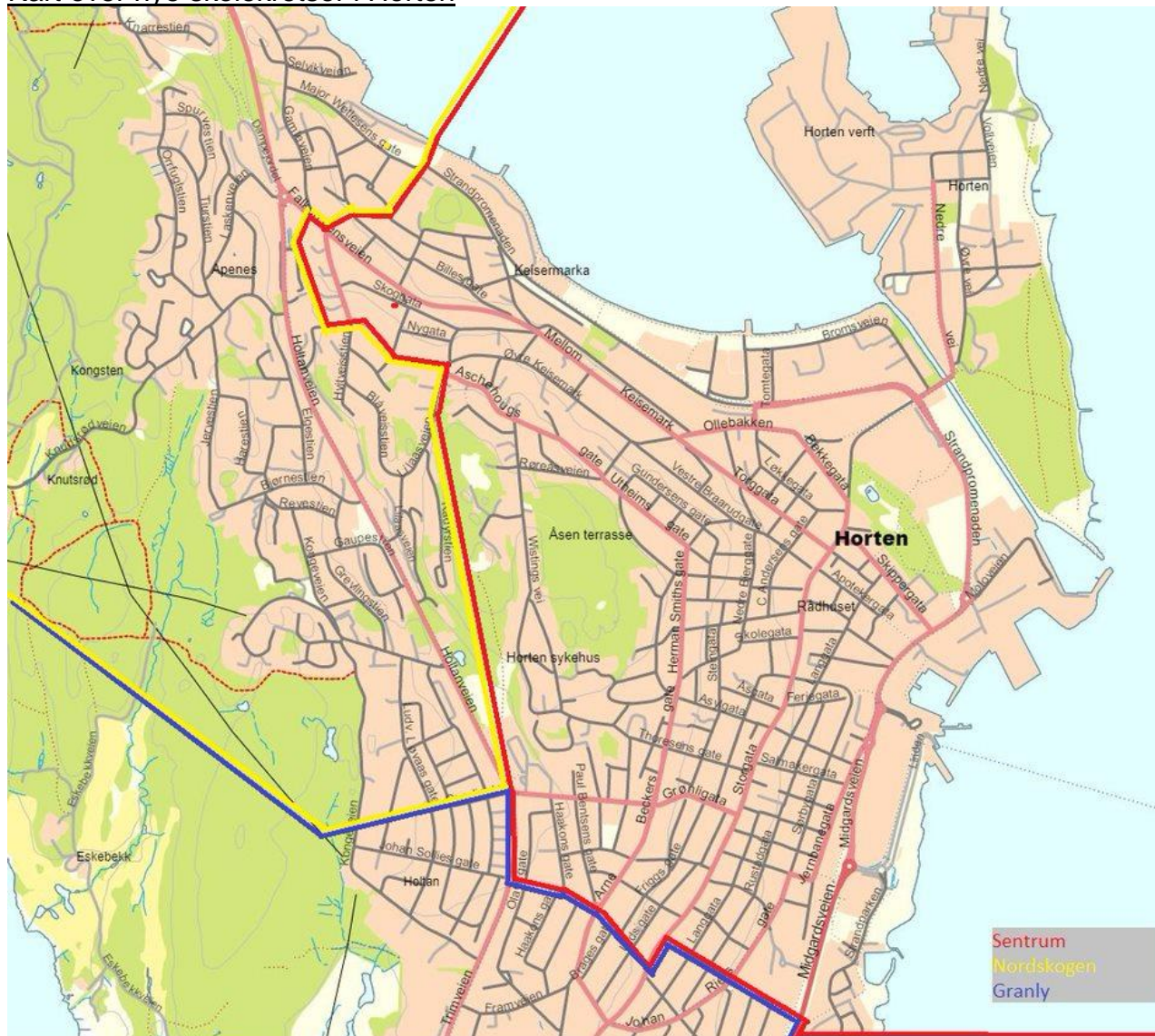
Nordskogen skolekrets vil dekke området fra Grønligata i sør til Falkensten i nord. Barn bosatt langs Holtanveien og øst mot Semsbogen, samt Lillåsveien, Rådyrstien, Røyskattstien og området øst for Lillåsveien vil tilhøre Nordskogen. Det samme gjelder barn bosatt på østsiden av Øvre Keisemark mellom Lillåsveien og Apenesbakken. Videre vil kretsen favne Bassengbakken og Apenes nord for Riecksgate, Hagerupsgate og Kommandør Ottosgate. Skavli, Bekkajordet, Falkensten og Løvøya vil tilhøre Nordskogen krets.

#### Granly skolekrets

Granly skolekrets vil utvides nordover slik at området mellom Borre idrettspark og Grønligata blir en del av skolekretsen. Denne justeringen avlaster Nordskogen skole.

Grensen mot Sentrum skole flyttes også nordover, slik at den følger Johan Solliessgate helt fra Holtanveien til Storgata, og videre ned Rybergsgate. Grensen krysser Midtgardsveien og går i skillet mellom Strandparken og Strandhagen. Strandparken tilhører Sentrum skole, mens Strandhagen tilhører Granly skolekrets.

## Kart over nye skolekretser i Horten



### Skolevei

Boligområder som vil få lengre skolevei med nye kretsgrenser, er blant annet Løvøya, Skavli og Bekkajordet. Elever som er bosatt på Skavli, Bekkajordet og nordre Apenes vil få mellom 0,5-0,8 km lenger skolevei til Nordskogen enn til Lillås. Avstanden fra Drasundveien til Nordskogen skole er 4,1 kilometer. Det betyr at det utløses skoleskyss. Disse elevene hadde tidligere 3,5 km skolevei, noe som er under skyssgrensen for 2.-10.trinn. Fra Skavli til Nordskogen er det 2,7 km, og fra Kjøhalstien til Nordskogen er det 2,3 km, noe som utløser skyss for elever i 1.trinn da disse elevene har krav på gratis skoleskyss dersom skoleveien er over to kilometer. Fra 2. klasse er grensen for gratis skoleskyss fire kilometer.

Siden denne løsningen vil føre til at en del barn får lengre skolevei, kan man forvente noe økte utgifter til skyss, særlig til elever på 1.trinn. Horten sentrum har relativt korte avstander, og det er få steder i Horten som ligger 4 kilometer fra nærskolen, selv med denne grensejusteringen. Skoleveien kan imidlertid oppleves som lang, selv om den ikke overskrider de nasjonale grensene for gratis skoleskyss. Med de skolegrensene

som skisseres i dette alternativet, vil anslagsvis tre barn per år ha over 2 km til Sentrum skole på 1.trinn, mens ingen elever har skolevei som overstiger fire km.

### Konsekvenser for elevtall og skolestørrelse

#### Sentrum skole

Mange av elevene på Lillås skole vil tilhøre Sentrum skole med ny skolestruktur. Sentrum skole vil få tre klasser på hvert trinn. Elevtallet vil ligge på rundt 70 elever på hvert årskull, som gir en klassestørrelse på 23 til 26 elever. Dette er ordinær klassestørrelse i Hortenskolen.

Totalt sett vil Sentrum skole ha opp mot 530 elever på det største kullet, før elevtallet stabiliserer seg på rundt 500 elever. Dette utgjør en økning i elevtall i forhold til dagens prognose på omkring 100 elever. Det vil fremdeles være ledig kapasitet på Sentrum skole til å møte økt elevtall ved tilflytning eller demografiske endringer.

#### Granly skole

Granly skole får også økt elevgrunnlaget ved denne endringen. Det er ønskelig å øke elevtallet på Granly fordi det ellers vil reduseres betydelig i perioden. Justering vil gi et elevtall på 564 elever ved skolestart 2024, før det synker ned mot 450 elever i 2028. Dette gir tre klasser på hvert trinn og utnytter skolens kapasitet på en god måte.

Det vil fremdeles være ledig kapasitet på skolen. Det betyr at Granly skole kan avlaste Lysheim skole dersom utbyggingen i for eksempel Tonsåsen fører til at kapasiteten på Lysheim utfordres.

#### Nordskogen skole

Nordskogen skole får et høyere og mer stabilt elevtall med ny skolestruktur. Årskullene med skolestartere de neste seks årene har en størrelse på mellom 36 og 50 elever, som tilsvarer to klasser per trinn med mellom 18 og 25 elever per klasse. Siden Nordskogen skole har noen klasserom som kun rommer 25 elever, er det ønskelig at skolen har noe lavere elevtall enn tilsvarende 2-parallele skoler.

Totalt elevtall på Nordskogen forventes å være 359 elever i 2024, før det reduseres til 320-330 elever de neste årene. Sett i forhold til dagens prognoser og skolestruktur, er dette en økning på nesten 100 elever. Det er likevel kapasitet til å ta imot flere elever på skolen. Skolen kan dermed ivareta elever som flytter inn i kretsen ved utvikling av nye bo-områder, for eksempel i området ved den tidligere slalåmbakken.

### Oversikt elevtall i nye skolekretser

Elevtall	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	Kapasitet
Sentrum	530	514	508	506	500	588
Granly	564	555	531	495	452	588
Nordskogen	359	333	325	333	313	350

Tabellen viser elevtall per skolekrets ved ny skolestruktur i Horten sentrum. Røde tall viser at skolen har flere elever enn kapasiteten tillater. Vi ser at Nordskogen skole har ni elever over skolens kapasitet i skoleåret 2024/25. Tabellen viser fødte barn bosatt i skolekretsene per mars 2023. Prognoser for videre fødselstall viser at elevtallet vil

fortsette å synke utover på 2030-tallet inntil det stabiliserer seg på et betydelig lavere nivå enn dagens.

#### Økonomiske konsekvenser ved avvikling av Lillås skole

	Granly	Sentrum	Nordskogen	Lillås	Merforbruk/ besparelse per år
Driftsutgifter bygg per år	3 128 293	3 433 374	2 500 000	-2 657 103	-2 657 103
Lønnsutgifter basert på antall klasser	23 625 000	23 625 000	15 750 000	-15 750 000	-7 875 000
Lønnsutgifter administrasjon	3 200 000	3 200 000	2 350 000	-2 350 000	-1 585 000
Økt skoleskyss per år	0	0	13 200	0	13 200
<b>Sum driftskostnader og lønn per år</b>	29 953 293	30 258 374	20 613 200	-20 757 103	-12 103 903
Fremtidige utbedringsbehov	0	0	0	Under kalkulering	Under kalkulering
Estimert inntekt ved utleie	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	Under kalkulering	Under kalkulering
Estimert inntekt ved salg	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	Under kalkulering	Under kalkulering

Oversikten viser at en reduksjon av sentrumsskoler fra fire til tre skoler, vil gi en redusert årlig utgift på kr 12 103 903,- i årlige drifts- og lønnsutgifter. I tillegg kommer en besparelse på årlige finanskostnader på utbedringer av Lillås skole på: tallet er under kalkulering. Inntekter fra salg av Lillås er foreløpig ikke kjent.

## Ungdomsskolene

### Alternativ 4: Holtan og Orerønningen

Både Holtan og Orerønningen ungdomsskoler vil få redusert elevtall i kommende årene. På Orerønningen vil ledig kapasitet øke med 40 elevplasser, mens Holtan vil øke med nærmere 100 elevplasser.

Det er mulig å samlokalisere de to ungdomsskolene. De ledige lokalene etter Horten videregående skole i Bekkegata kan være et aktuelt bygg for en samlokalisert ungdomsskole. Det vil kreve at den gamle skolen oppgraderes både med hensyn til ventilasjon og romløsninger. Bygget har imidlertid tilstrekkelig plass til å romme elevene ved de to ungdomsskolene.

Holtan har i dag fem parallelle klasser per trinn, mens Orerønningen har fire. Noen årskull er mindre, slik at skolene har henholdsvis fire og tre parallelle klasser. Hvis vi tar utgangspunkt i at de to skolene totalt har ni parallelle klasser på 8., 9. og 10.trinn, gir dette en kapasitet på 27 klasser. Elevtallet fremover viser at totalt behov på ungdomstrinnet med gjeldene kretsgrenser, er syv paralleller. Det utgjør 630 elever fordelt på 21 klasser. Riktignok er elevtallet 2025/26 og 2026/27 noe høyere, slik at det vil være elevtall tilsvarende åtte klasser per trinn. Ved å ta i bruk spesialrom til klasserom de to første årene, lar dette seg løse.

Beregninger viser at Horten kommune kan spare ressurser inntil fire klasser på sikt, ved å samlokalisere Holtan og Orerønningen. I tillegg vil man spare ressurser på administrasjon og drift av byggene. Skolens størrelse er større enn vi er vant til i Hortenskolen, men skolen vil ha et elevtall som er innenfor det rapporten fra Universitet i Innlandet omtaler som ideell skolestørrelse.

Skolen vil ha nærhet til sentrale funksjoner som biblioteket og kollektivtrafikk. Lystlunden, Karl Johans vern og Hortenskogen med strandlinje er fine områder for bruk i opplæringen. Bygget har vært benyttet til både videregående skole og barneskole.

### Kart over Horten skolekrets



### **Borre ungdomsskole**

Borre ungdomsskole har et stabilt høyt elevtall. Skolen tar imot elever fra Lysheim, Åsgården og Granly skole.

Dersom Orerønningen og Holtan ungdomsskole samlokaliseres, vil det være hensiktsmessig å gjøre en endring i skolekretsen slik at elever som bor i Horten sentrum går til Horten, mens elevene fra Fagerheim går til Borre. Nåværende

skolekretsgrense mellom Holtan og Borre går i Pedersgata på Tveiten. Grensen foreslås flyttet til der Eikveien møter Borreveien, og i rett linje ned mot kysten. Alle elever som er bosatt i Eikveien og nord for denne går i Horten, mens elever bosatt sør for Eikveien, går på Borre.

### Elevtall på samlokalisert Horten ungdomsskole og Borre ungdomsskole

Tabellen viser totalt elevtall fordel på to ungdomsskoler. På grunn av rehabiliteringsbehov i Bekkegata, lar denne modellen seg tidligst realisere høsten 2025.

Elevtall	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	Kapasitet
Horten ungdomsskole	674	642	594	588	583	630
Borre ungdomsskole	294	292	294	302	290	360

### Estimerte økonomiske konsekvenser ved sammenslåing av Holtan og Orerønningen

	Holtan	Orerønningen	Sum Holtan og Orerønningen	Bekkegata	Merforbruk/ besparelse per år fra 2025
Driftsutgifter bygg per år	2 553 613	2 586 594	5 140 207	3 980 552	-1 159 655
Lønnsutgifter basert på antall klasser	16 875 000	13 500 000	30 375 000	26 250 000	-4 125 000
Lønnsutgifter administrasjon	2 625 000	2 300 000	4 925 000	4 000 000	-925 000
Skoleskyss per år, økt utgift	0	0	0	22 000	22 000
<b>Sum driftskostnader og lønn per år</b>	<b>22 053 613</b>	<b>18 386 594</b>	<b>40 440 207</b>	<b>34 252 552</b>	<b>-6 187 655</b>
Fremtidige utbedringsbehov bygg (investering)	Under kalkulering	Under kalkulering		211 000 000	Under kalkulering
Estimert inntekt ved utleie	Under kalkulering	Under kalkulering			Under kalkulering
Estimert inntekt ved salg	Under kalkulering	Under kalkulering			Under kalkulering

En samlokalisering vil spare driftsutgifter tilsvarende ett skolebygg. I tillegg vil det gi effektiviseringsgevinst på skoleadministrasjon og ledelse. Ved å fylle opp klassene tilnærmet delingstallet, sparer man ressurser. Det er et nøkkeltall i Hortenskolens ressursfordeling at en klasse utløser 1,5 lærerstilling. Utrekningen i tabellen viser et relativt forsiktig anslag av besparelse, da skolen de første årene vil ha flere elever enn beregnet kapasitet, noe som vil utløse flere klasser. På sikt vil imidlertid elevtallet ligge på et nivå med syv klasser per trinn, og omkring 27 elever per klasse.

Endringer av skolekretsgrenser i forbindelse med ny skolestruktur på ungdomstrinnet, vil ikke påvirke kostnader til skoleskyss for elever på Fagerheim. Elevene på Fagerheim går i dag på Orerønningen, og har skyss dit. De vil eventuelt få skyss til Borre ungdomsskole i stedet. Avstanden fra randsonen av skolekretsen inn til ny ungdomsskole i Horten sentrum er innenfor fire kilometer i sør. I nordre del av kretsen vil elever i området Skavliveien, Falkensten, Vikveien, Løvøyveien og Drasundveien ha rett til skoleskyss. Dette utgjør imidlertid et begrenset antall elever hvert år.

Det vil være investeringsbehov knyttet til rehabilitering av Bekkegata 2. Et grovt estimat basert på et sammenliknbart prosjekt, anslår 211 millioner. Dersom Holtan og Orerønningen flytter til Bekkegata 2, frigjøres to skolebygg. Disse kan benyttes til andre offentlige formål, eller avhendes. Dette kan gi kommunen inntekter.

En sammenslåing av de to ungdomsskolen vil kunne gi en årlig innsparing på omkring kr 6 200 000,- i drifts- og lønnsutgifter. Innsparingen vil øke ytterligere etter hvert som elevtallet synker. Årlige finanskostnader tilknyttet låneopptak til utbedring av Bekkegata, minus inntekter fra salg av Holtan og Orerønningen skole, er under kalkulering.